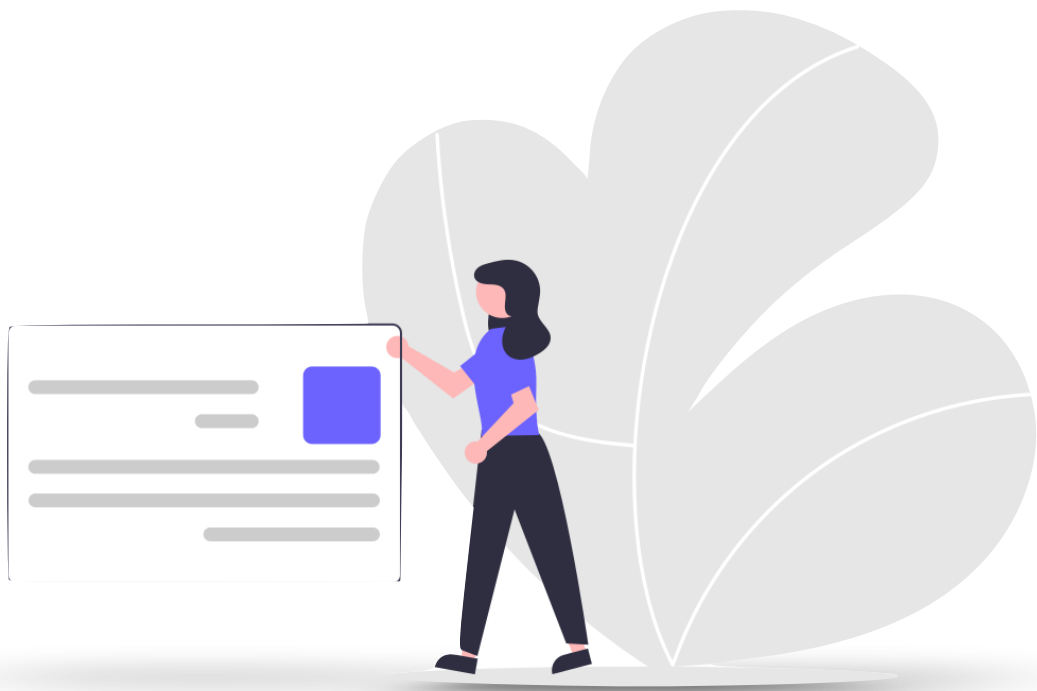


EKSERSI

van en voor therapeuten

versie 7



Ronny Boey, Hilde Niessen, Stefaan Lefevere

© **2021 Pro Lingaum**

Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of vermenigvuldigd worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, digitaal of welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

De snelle weg	5
Aan de slag	6
Op verkenning	7
Gebruikersvriendelijk en gebruiksvriendelijk	10
Eksersi aan het werk	12
Patiënten toevoegen	12
Stimuli kiezen	15
Inoefenen in therapie	23
Inoefenen thuis	28
Overzicht en oefenhistoriek	30
Eigen lijsten aanmaken	32
Eksersi voor patiënten	38
Thuis oefenen en zelftraining	38
Eksersi voor jouw praktijk	46
De basislicentie op proef	46
De basislicentie aanschaffen	48
De pakketlicentie uitbreiden	55
Eksersi Meer	58
De module DYSLEXIE	58
Hoe trainen met de module DYSLEXIE?	68
Eksersi Meer	72
De module STOTTEREN	72
Hoe trainen met de module stotteren?	75
Eksersi Meer	79
De module ARTICULATIE	79

Screening en onderzoek.	80
Oefenen van articulatie	80
Appendix	83
Inhoud en stroomschema module dyslexie	83
Inhoud en stroomschema module stotteren	96
Inhoud en stroomschema module articulatie	107

De snelle weg om Eksersi te leren kennen

Deze handleiding is heel praktisch gericht. Ze laat je dat doen wat nodig is om Eksersi in je vingers te krijgen. De vier grote delen van het platform worden actief verkend: de homepage als uitvalsbasis, het deel 'Patiënten', het deel 'Stimuli' en het deel 'Oefenen'. De handleiding bevat heel doelmatig de bediening van het platform, onderdeel per onderdeel, pagina per pagina. Het is geen saaie aaneenrijging van tekst maar een geheel van acties. Doen dus.

Zet in je browser eksersi.be klaar en ga aan de slag. Volg en doe wat in deze handleiding staat. Het is de snelle weg om Eksersi te leren kennen. Het is beslist de moeite om je te laten leiden en op verkenning te gaan.

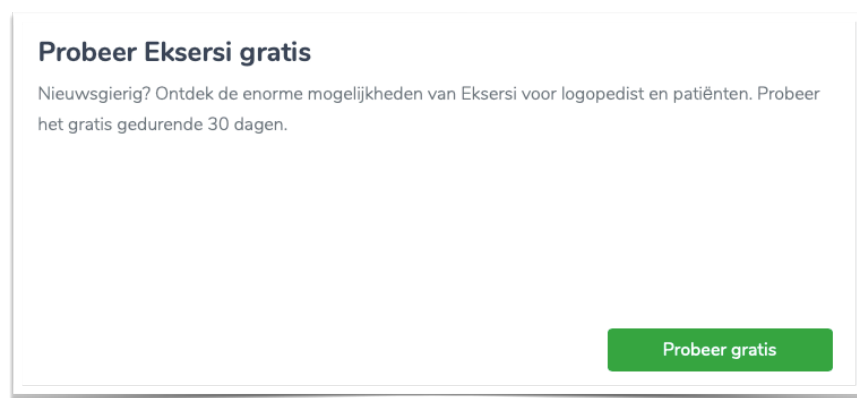
Je zal ontdekken dat Eksersi gebruiksvriendelijk is. Dit laat toe je aandacht en energie te richten op datgene waarvoor je je als logopedist professioneel inzet: kinderen, tieners en volwassenen helpen door logopedische therapie. Je wijze van werken zal in gunstige zin veranderen. De lange voorbereidingstijd vermindert drastisch, het therapiemateriaal kan specifiek gekozen worden en precies worden aangeboden. Je stelt de instellingen van het flitsen van materiaal zelf in. De patiënt kan thuis oefenen zoals jij het met enkele klikken klaarzet. Bovendien heb je het hele overzicht van oefeningen direct ter beschikking.

Meer dan 40 jaar ervaring heeft een schat aan oefeningen opgebracht. Bovendien is er sinds 2004 ervaring met de voorloper van dit soort platform. Aan de slag dus...

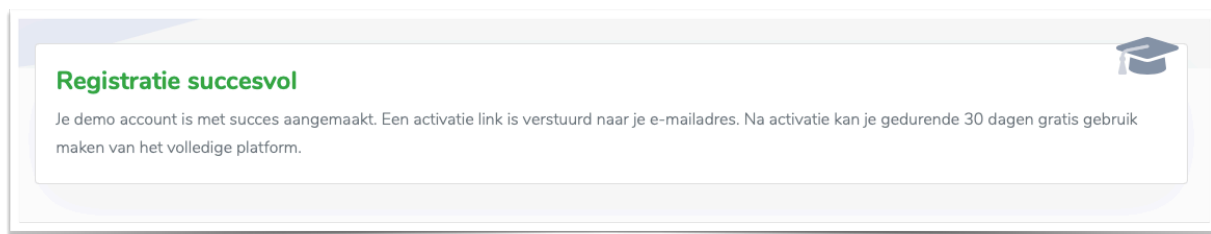
Aan de slag

Snel aan de slag met Eksersi? Dat doe je zo:

1. Ga naar ekseri.be

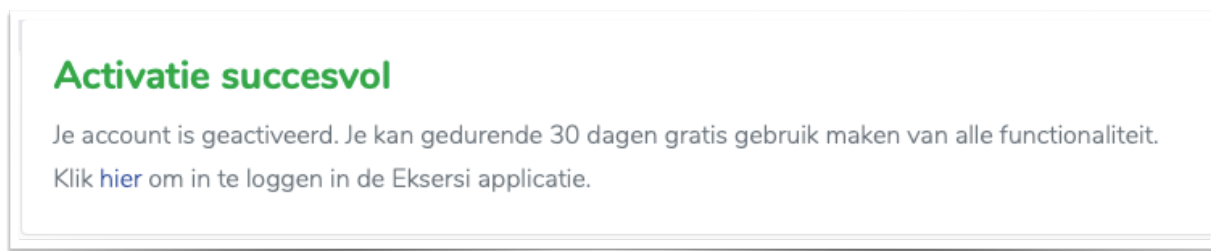


2. Druk op [Probeer gratis].
3. Vul de gevraagde gegevens in om jouw account aan te maken.
4. Registratie succesvol!



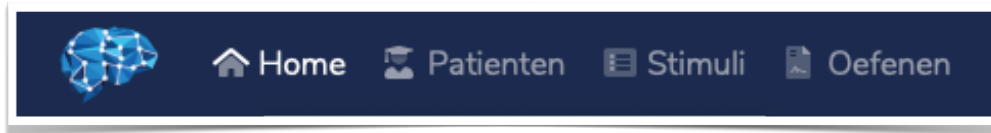
5. Je ontvangt op het opgegeven e-mailadres een link om jouw account te activeren. Klik er op en je kan kosteloos 30 dagen aan het werk met Eksersi en met 1 patiënt die je kan aanmaken.

Links bovenaan staat ←Ekseris. Hiermee kan je naar de startpagina om je als logopedist in te loggen. Dat kan ook als je naar ekseri.be surft.



Op verkenning

6. Surf naar de homepage: ekersi.be.



In de menubalk bovenaan staan de verbindingen naar de onderdelen van Eksersi die je voor je behandeling nodig hebt. Klik op elk van de woorden en ontdek zelf.

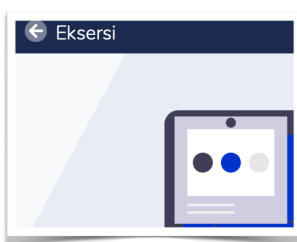
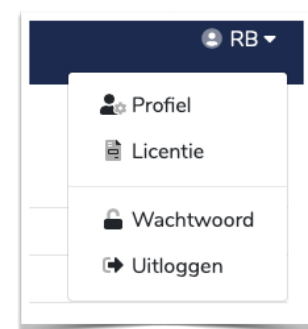
Patiënten: via deze knop kun je je patiëntgegevens beheren.

Stimuli: via deze knop kun je de stimuli en lijsten beheren die je als therapiemateriaal zal aanbieden aan je patiënten.

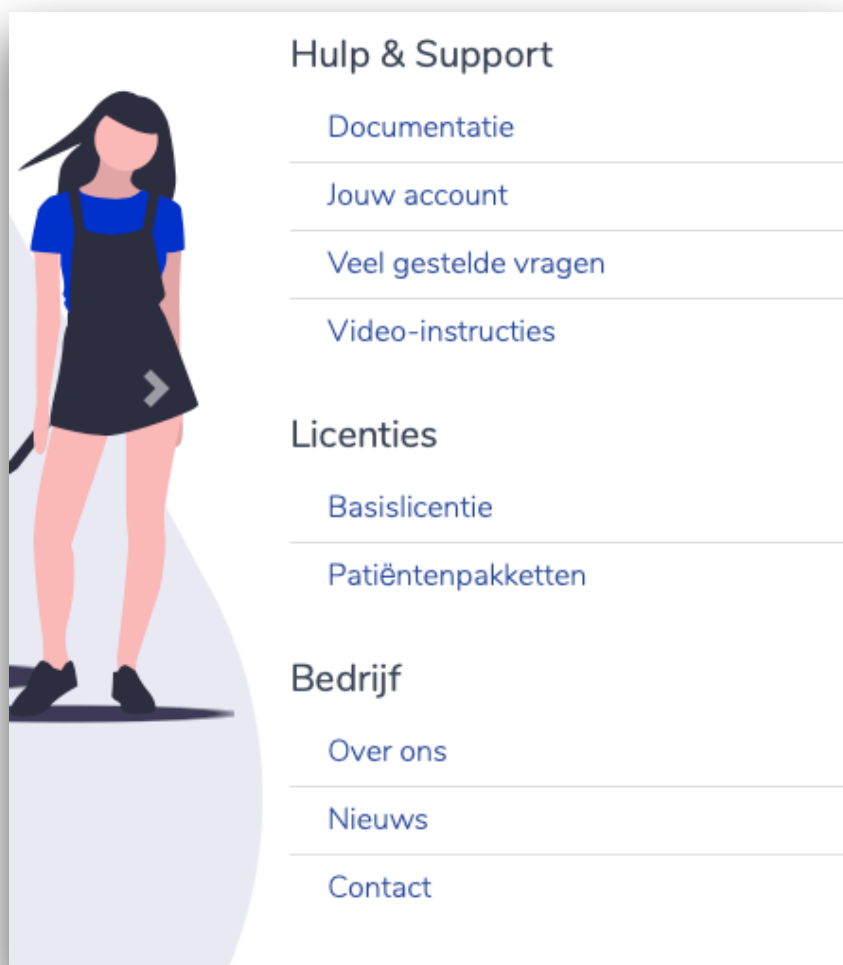
Oefenen: met een druk op oefenen kom je in het gedeelte van Eksersi waarmee je de oefeningen kiest, klaarzet en aanbiedt.

Elk van deze belangrijke onderdelen van Eksersi worden verder verkend.

7. Eens je bent ingelogd verschijnt rechts in de menubalk naast je **initialen** een **driehoekje**. Met een klik op je initialen of het driehoekje ontvouwt zich een menu dat je snel toegang geeft tot jouw profiel, licentie of wachtwoord of je doet uitloggen. Bezoek gerust elk van de pagina's en keer terug met de homeknop.



8. Terug naar de homepage? Op deze pagina, onder de menubalk, beweegt een **schuifbalk met afbeeldingen**. Je kan zelf naar een andere afbeelding klikken door de horizontale strepen onderaan de figuur aan te klikken.



Elk van de afbeeldingen geeft een logopedisch **domein** aan waarvoor therapie-oefeningen zijn uitgewerkt. Voor dyslexie en stotteren is dit systematisch uitgebreid en in detail. Voor articulatie is dit in opbouw maar er kunnen uiteraard uit de 21000 stimuli, complexe woorden en tongbrekers stimuli gekozen worden.

Naast de schuifbalk zie je een overzicht van **informatiebronnen over Eksersi**.

Bekijk het gedeelte **Hulp & Support**

Documentatie: klik hierop en je komt terecht op de webpagina van Pro Linguam waar de documentatie van Eksersi terug te vinden is. Met behulp van je tabbladen in de menubalk van je browser keer je terug naar ekser.si

Jouw account: tenminste als je ingelogd bent als logopedist kom hiermee op de pagina terecht waar jouw gegevens zich bevinden. Hier kan je wijzigingen aanbrengen en bewaren. De gegevens worden op een veilige manier opgeslagen en beheerd.

Veel gestelde vragen: hierop klikken brengt je op de webpagina van Pro Linguam waar veel gestelde vragen zijn opgelijst tezamen met het antwoord. Met behulp van je tabbladen in de menubalk van je browser keer je terug naar eksertsi.be

Op de homepagina is er is ook een onderdeel voorzien over **Licenties**

Basislicentie: dit is het vertrekpunt naar het gedeelte over jouw licenties en het beheer ervan. Klik op basislicentie om er naartoe te surfen. Je ziet meteen hoelang je basislicentie loopt en kan hier verlengen wanneer nodig.

Patiëntenpakketten: een klik hierop brengt je bij dezelfde pagina als die van de basislicentie. Het gedeelte over de patiëntenpakketten is hier te beheren. Als je via het patiëntenmenu (in de menubalk) een patiënt hebt gekoppeld aan jouw account zal die hier verschijnen.

Een volgend blok van informatie is die over het **Bedrijf**

Over ons: klik hierop om de webpagina van Pro Linguam te bezoeken waar je leest over de vennootschap en met een klik daar over de missie.

Nieuws: Pro Linguam biedt jou de mogelijkheid om via e-Nieuwsbrieven op de hoogte te worden gesteld van initiatieven, producten, voordelen....

Contact: deze link brengt je bij een contactformulier op Pro Linguam. Je kan er een vraag, boodschap, feedback mee doorsturen aan ons team.

Gebruikersvriendelijk en gebruiksvriendelijk

Het woordenboek beschrijft ons het nuanceverschil tussen beide termen. Maar dat doet er hier niet toe. Eksersi realiseert ze allebei 😊.

Eenvoud van bediening: Eksersi is zo opgebouwd dat je enkel voor de registratie als logopedist en voor het toevoegen van een patiënt gegevens dient in te voeren. Alle andere bediening gebeurt door te klikken.

Snel wegwijs: de handleiding biedt je gemakkelijk een overzicht van wat eksersi.be biedt. Je wordt snel wegwijs gemaakt in de verschillende onderdelen van het platform.

Pop-upvensters: als je met de aanwijzer over een knop gaat verschijnt er een venster met informatie waarin staat waar een knop voor dient.



Documentatie als ondersteuning wordt voorzien in PDF zoals deze handleiding. Er worden video-instructies en illustraties ter beschikking gesteld. Bovendien vind je op prolinguam.be ook de veel gestelde vragen met antwoorden. De verbindingen naar documentatie en veel gestelde vragen vind je ook op de homepage van eksersi.be

Informatie en **vorming**: is er meer nodig? Dan kunnen informatiesessies worden georganiseerd en vormingsactiviteiten zoals bv. workshops. Zie prolinguam.be/vorming. Nieuws hierover kan je vernemen door de site te bezoeken of -nog gemakkelijker-de nieuwsbrief te ontvangen. Schrijf je hier in: prolinguam.be/nieuwsbrief. De verbinding tot vorming en nieuwsbrief klik je aan op de homepage van ekserti.be

Het gebruik van Eksersi went snel. De voordelen zijn groot in vergelijking met het geven van therapie zonder het platform. Eksersi houdt het comfort van de gebruikers -logopedist én patiënten-voor ogen. Het is gebruikersvriendelijk én gebruiksvriendelijk.

Eksersi aan het werk

Patiënten toevoegen

1. Login als logopedist.
2. Kies op de menubalk [Patiënten]. Je komt op de pagina 'Beheer van patiënten terecht'.

3. Maak een nieuwe patiënt aan. Druk op de hiervoor bestemde knop.

Er verschijnt een venster waar je de identificatiegegevens van je patiënt kan invoeren.

Mogelijk is het handig om ook hier een e-mailadres en telefoonnummer in te geven.

Bevestig de aanmaak door onderaan rechts op de blauwe knop [Nieuwe patiënt] te duwen.

Je komt terug op de pagina met Beheer van patiënten. Je merkt dat je patiënt in de lijst is opgenomen.

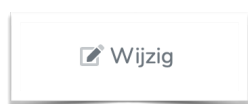
1 tot 1 van 1 resultaten Zoeken in de lijst:

Patiënt ↑↓	Straat ↑↓	Postcode ↑↓	Gemeente ↑↓	
Van Patiënten Joost	Ziekenhuislaan 13	2000	Antwerpen	

25 ↕ resultaten weergeven Vorige **1** Volgende

4. Klik eens op het infoknopje rechts naast de regel met de patiëntgegevens.

De fiche met de gegevens van de patiënt verschijnt op



'Detail patiënt + naam'

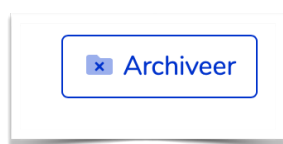
Rechts bovenaan zie je een knop met een pennetje en

Wijzig. Hiermee kan je gegevens van je patiënt wijzigen. Bv.

als die een nieuw adres heeft.

Je ziet onderaan ook 'Oefeningen' staan en een knop [+ Nieuwe oefening].

Daarover later meer bij Ekersi aan het werk: overzicht en historiek.



5. Op de pagina 'Detail patiënt + naam' staat er rechts

bovenaan een knop waarmee je een patiëntenfiche in jouw

archief kan opbergen. Die doe je bv. als een patiënt uit

therapie is. Komt die later terug? Geen probleem. Je

haalt de fiche terug uit het archief en kan met de patiënt opnieuw aan de slag.

6. Bekijk nog eens het venster met de lijst van patiënten. In het voorbeeld hiervoor gaat het om één patiënt: Joost Van Patiënten. Als de lijst toeneemt



kan het handig zijn om van een aantal mogelijkheden gebruik te maken.



Onderaan links kan je het aantal patiënten dat je in de lijst wil weergeven kiezen: 25, 50, 75, 100.

Met de knop rechts onderaan kan je naar het vervolg van de patiëntenlijst gaan of terugkeren. Stel je hebt 30 patiënten in de lijst. Je weergave staat op 25. Met de knop [Volgende] geef je de 5 erna weer.

Je kan in de lijst zoeken. Vul in het zoekveld de naam in van een patiënt of een straat, postcode of gemeente.

Zoeken in de lijst:

1 tot 1 van 1 resultaten

Het aantal resultaten dat beantwoordt aan wat je wou zoeken verschijnt links bovenaan de lijst bv.:

7. Tenslotte merk je opwaartse en neerwaartse pijltjes op naast patiënt, straat, postcode en gemeente. Deze dienen om te sorteren op alfabetische volgorde (van A naar Z of omgekeerd) of op numerieke volgorde (oplopend of aflopend).

Door het toevoegen van een op meerdere patiënten staan die al klaar. Nu de oefeningen kiezen.

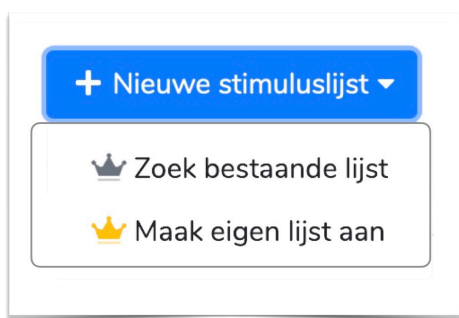
Eksersi aan het werk

Stimuli kiezen

1. Je bent ingelogd als logopedist op ekser.si.be? Je bent op de homepage. Klik daar in de menubalk bovenaan op 'Stimuli'. Je komt daarmee terecht op de pagina: 'Beheer van stimuluslijsten'. Die ziet er zo uit:



2. Maak een **nieuwe stimuluslijst** aan. Klik op de knop [+ Nieuwe stimuluslijst]. Er verschijnt een venster met twee keuzes. Voorafgegaan door een zilverkleurig kroontje 'Zoek bestaande lijst' en daaronder voorafgegaan door een goudkleurig kroontje 'Maak een eigen lijst aan'.



We verkennen hier 'Zoek bestaande lijst'. Eksersi voorziet ongeveer 500 lijsten met oefenmateriaal: klanken, lettergrepen, woorden (mono-en polysyllabisch), zinnen en tekst. De optie 'Maak eigen lijst aan' wordt later besproken.

3. Als je klikt op 'Zoek bestaande lijst' krijg je het onderstaand venster te zien.

Zoek stimuluslijsten

X

Vorige

Niveau 1

Volgende

dyslexie/lezen

8

stotteren

5

Bovenaan zie je Niveau 1. Dit is het niveau dat je een specifiek logopedisch domein laat kiezen. Je kan nu kiezen voor dyslexie/lezen of stotteren. Naast elk van de domeinen staat opgegeven hoeveel deelgebieden van oefeningen ('mappen') er aan gekoppeld zijn. Voor dyslexie/lezen zie je 8, voor stotteren 5. Andere logopedische domeinen kunnen later worden ingebouwd. Klik eens op [dyslexie/lezen).

Zoek stimuluslijsten		X
Vorige	Niveau 2	Volgende
grafemen	4	
combinatie 2 grafemen	3	
1 lettergreep zonder clusters	6	
1 lettergreep met cluster	8	
2 lettergrepen	9	
woorden met drie lettergrepen	8	
woorden met meer dan 3 lettergrepen	2	
woorden met speciale uitspraak/grafemen	32	

Je komt op Niveau 2 terecht. Hier krijg je de verdere onderverdeling te zien zoals hiernaast staat afgebeeld. Kies een onderverdeling bv. [combinatie 2 grafemen] en klik erop.

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 3 Volgende

klinker-medeklinker	5
medeklinker-klinker	7
training specifieke K of M	5

Je komt bij Niveau 3. Bij de [combinatie 2 grafemen] horen 5 lijsten 'klinker-medeklinker', 7 lijsten 'medeklinker-klinker' en 5 lijsten voor training van een specifieke klinker (K) of medeklinker (M). We kiezen de oefenlijsten voor klinker-medeklinker. Er zijn 5 lijsten aan gekoppeld.

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 4 Volgende

lange K	1
lange en korte K + ie	1
lange en korte K + oe, ou/au, ij	1
K wisselt, M gelijk	1
K gelijk, M wisselt	1

Die zie je hier op niveau 4. De eerste lijst is getiteld lange K dus lange klinkers oefenen. De tweede noemt 'lange en korte K + ie', de derde lange en korte K / oe, ou/au, ij. enz.

Kies bv. de eerste lijst. Er verschijnt nu een venster met de gevonden lijsten.

Zoek stimuluslijsten

Vorige Gevonden lijsten Volgende

2 grafemen	+
------------	---

De gevonden lijst kan je toevoegen als oefening. Klik op de lijstnaam of op het plus-teken ernaast. Je wordt gevraagd de lijst toe te kennen (of niet). We kiezen 'ja'.

4. Je keert automatisch terug naar de pagina 'Beheer van stimuluslijsten'. Je keuzes komen in de lijst te staan.

1 tot 4 van 4 resultaten Zoeken in de lijst:

Naam ↑↓	Omschrijving ↑↓	↑↓  ↑↓	 ↑↓	↑↓
1 lettergreep	cluster initiaal en finaal: MMKMM			
2 grafemen	KM: K = lange klinker			
3 lettergrepen	met verdubbeling			
meer dan 3 lettergrepen	zinnen van woorden met voorvoegsels ge-be-ver-her-ont-on-wan			

25 ↕ resultaten weergeven Vorige **1** Volgende

Een aantal functies herken je van de lijst op 'Beheer van patiënten' zoals het aantal weergegeven items in het venster, naar een volgende of een vorige weergave gaan, zoeken in de tabel met lijsten en sorteren.

De zilverkleurige of grijze **kroontjes** betekenen dat deze lijst door Eksersi is voorzien uit de ongeveer 500 beschikbare lijsten. Een goudkleurig of geel kroontje geeft een lijst aan die jij zelf aanmaakte. De kolom met kroontjes kan je sorteren of groeperen bv. al jouw eigen gemaakte lijsten bijeen bovenaan of anders.

Naam ↑↓	Omschrijving ↑↓	↑↓  ↑↓	 ↑↓	↑↓
1 lettergreep	cluster initiaal en finaal: MMKMM			
2 grafemen	KM: K = lange klinker			
3 lettergrepen	met verdubbeling			
meer dan 3 lettergrepen	zinnen van woorden met voorvoegsels ge-be-ver-her-ont-on-wan			

25 ↕ resultaten weergeven Vorige **1** Volgende

Naast de kolom met kroontjes zie je een kolom met **hartjes**: grijze en rode. De rode hartjes geven je favoriete oefenlijst weer. Dit is handig om snel een veel gebruikte lijst op te merken en toe te voegen om te laten oefenen. Klik eens op een grijs hartje: het wordt rood. Zo heb je de lijst tot favoriet gemaakt. Wil je dit terug verlaten? Klik op het rode hartje en het wordt grijs en verdwijnt als favoriet.

Beheer van stimuluslijsten Archief

Op deze pagina vind je een overzicht van al jouw actieve stimuluslijsten. Je hebt hier de mogelijkheid om nieuwe lijsten aan te maken, om elke lijst in detail te bekijken en je favoriete lijsten aan te duiden.

[+ Nieuwe stimuluslijst](#)

1 tot 2 van 2 resultaten Zoeken in de lijst:

Aangemaakt op	Naam	Omschrijving			
25/08/2020 19:09	bisyllaben	stopconsonanten initiaal: p initiaal: p met korte klinker			
25/08/2020 19:04	meer dan 3 lettergrepen	woorden met -lijk/lijke			

25 resultaten weergeven Vorige 1 Volgende

Nog een interessante knop is de infoknop op het eind van een regel met een lijst in de tabel.

Vorige 1 Volgende

Die geeft je de **detailinformatie** van een lijst. Klik eens op het infoknopje van de lijst met als titel '1 lettergreep' en als omschrijving: 'cluster initiaal en finaal: MMKMM'. Er verschijnt een pagina met de detailinformatie. Je kan alle stimuli die een lijst bevat zien. Je kan tussen de stimuli ook zoeken.

In ons voorbeeld zien we dat met een weergave van 25 resultaten we nog een vervolg hebben. Druk op 2 of Volgende om dat weer te geven. Of stel het aantal weer te geven resultaten in op 50, 75 of 100. Voor deze lijst zitten er 50 stimuluswoorden in die aan de kenmerken van de lijstomschrijving voldoen!

Archiveer

5. Op deze pagina met details van een stimuluslijst zie je rechts bovenaan een knop [**Archiveer**]. Met een klik op deze knop berg je een stimuluslijst op in je digitaal archief. Ze verdwijnt uit de lijst op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten'. Dit kan nuttig zijn als je reeds heel veel

lijsten aanmaakte en bepaalde lijsten die je weinig gebruikt wenst op te bergen. Je kan ze later terug uit het archief halen.

Dit doe je door op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten' rechts bovenaan op Archief te klikken. Je komt in je archief terecht. Daar zie je een overzicht van de lijsten die erin staan.

Gearchiveerde stimuluslijsten

Actief

Op deze pagina vind je een overzicht van al jouw gearchiveerde stimuluslijsten.

1 tot 2 van 2 resultaten

Zoeken in de lijst:

Aangemaakt op	Naam	Omschrijving			
25/08/2020 19:48	polysyllaben	stemloze continuanten:h initiaal: h+ lange en andere klinkers	↑↓	↑↓	↑↓
25/08/2020 19:48	2 grafemen	MK: M verlengbaar, K =la/ko	↑↓	↑↓	↑↓

25

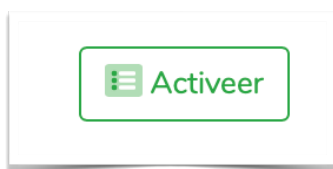
resultaten weergeven

Vorige

1

Volgende

Hoe krijg je een gearchiveerde lijst terug actief? Wel klik op de informatiekноп uiterst rechts naast een lijst. De pagina 'Detail stimuluslijst' verschijnt. Rechts bovenaan is er een groen knop [**Activeer**]. Een klik op deze knop haalt de lijst uit het archief en zet die terug bij de actuele lijsten op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten'.



Door het gebruik van Ekersi zal je heel wat therapiemateriaal ontdekken. Een groot deel van de lijsten zullen regelmatig door de logopedist aangeboden worden in de therapiesessie en als oefenmateriaal voor de patiënt thuis. Een deel lijsten zijn heel specifiek gericht op een bepaald aspect. Het leren gebruiken van het platform went snel. Eens geoefend ga je heel snel de lijsten kunnen selecteren. De methodiek om patiënten toe te kennen, de lijsten met stimulusmateriaal klaar te zetten, ze als oefening bij een patiënt aan te bieden is even wennen maar eens in de vingers boek je heel veel tijds winst en verlies je minder energie.

Wees nieuwsgierig, klik, zoek en vind. In de delen Eksersi Meer vind je een overzicht. Dit vergt veel minder tijd dan zelf woorden te moeten opzoeken, lijsten samen te stellen, te typen, fotokopiëren, afdrukken of scannen, e-mailen naar de patiënt...

BELANGRIJK

In de delen 'Eksersi Meer' krijg je een **gedetailleerde documentatie** over welke stimuluslijsten voor welk onderdeel van een behandeling zijn voorzien. Dit vergt leeswerk maar het levert je wel nuttige informatie op die therapiegericht is. Voor elk van de modules van Eksersi krijg je een **stroomschema** met de 5 niveaus waartoe oefenlijsten behoren. Hier alvast een voorbeeld voor de module stotteren. Op niveau 1 kies je het logopedisch domein waarvoor je wil oefenen. Een getal na een categorie geeft aan hoeveel groepen van lijsten er zijn ondergebracht. Niveau 2 geeft je een eerste indeling of groep van lijsten met oefenmateriaal. Maak daaruit een keuze. Die leidt naar niveau 3 waar binnen de gekozen groep lijsten ondergebracht zijn. Niveau 4 biedt een verdere verfijning. Met een groen cirkeltje wordt aangegeven dat je op een finale lijst terecht komt. Je kan die op niveau 4 soms als selecteren en steeds op niveau 5. Druk op het groene cirkeltje met + erin en je lijst wordt opgehaald en voor jouw toegevoegd.

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 1 Volgende

dyslexie/lezen	8
stotteren	5

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 2 Volgende

monosyllaben	4
bisyllaben	2
polysyllaben	4
complexe woorden	1

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 3 Volgende

stopconsonanten	5
stemhebbende continuanten	9
stemloze continuanten	3
klinkers	3

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 4 Volgende

korte klinkers	5
lange klinkers	5
andere klinkers	1

Zoek stimuluslijsten

Vorige Niveau 5 Volgende

aa	1
ee	1
oo, uu	1

Eksersi aan het werk

Inoefenen in therapie

De patiënten zijn ingevoerd. De stimuluslijsten zijn klaargezet. Tijd om de therapie-oefeningen uit te voeren. We koppelen de in te oefenen lijst(en) aan een patiënt en gaan dan laten inoefenen. De wijze van inoefenen stellen we in.

1. Log als logopedist in op ekser.si.be. Klik in de bovenste menubalk op [Oefenen]. Je komt op de pagina 'Recente oefeningen' terecht. De allereerste keer bevat die uiteraard nog geen recente oefening. Er is ook nog geen historiek van oefeningen die je met de knop rechts bovenaan kan oproepen.

Recente oefeningen Historiek

Op deze pagina vind je een overzicht van de laatste 50 afgenomen oefeningen. Je hebt hier ook de mogelijkheid om een nieuwe oefening te starten voor één van jouw actieve studenten of een reeds bestaand oefening te opnieuw te inoefenen. Via de historiek knop kan je alle voorgaande oefeningen opvragen.

[+ Nieuwe oefening](#)

Er werden geen recente oefeningen gevonden. Maak een nieuwe oefening aan.

2. Dus we maken een **nieuwe oefening** aan door op de knop [+ Nieuwe oefening] te drukken. Het programma geeft een venster met de lijst van jouw patiënten. Aan welke patiënt wil je de oefening toekennen? Bepaal dit door rechts naast de patiënt op [✓ Selecteer] te duwen.

1 tot 1 van 1 resultaten Zoeken in de lijst:

Patiënt	Adres
Van Patiënten Joost	Ziekenhuislaan 13, 2000 Antwerpen

25 ▾ resultaten weergeven Vorige 1 Volgende ✓ selecteer Sluit

3. Automatisch verschijnt de gekozen patiënt en de gekoppelde oefening op de pagina 'Recente oefeningen'. We zijn klaar om een patiënte te laten inoefenen.

1 tot 1 van 1 resultaten Zoeken in de lijst:

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie	
Van Patiënten Joost	1 lettergreep (50)	0		+ Inoefenen

25 resultaten weergeven Vorige 1 Volgende

4. Duw op de knop [+ Inoefenen]. Je komt op het **oefenscherm** terecht. Je kan als logopedist met enkele klikken de wijze van oefenen bepalen. Die mogelijkheid om te **configureren** zie je links staan. De infoknopjes geven aan wat je met een keuze kan doen.

Configuratie

Configureer de oefensessie met de gewenste instellingen

Tijdsinterval ⓘ

☒ Manueel (klik)

☐ Automatisch (aantal seconden)

Volgorde ⓘ

☒ Standaard

☐ Willekeurig

Grootte lettertype ⓘ

16 20 24 28 32 36 40

Configureer de training met de gewenste instellingen en druk vervolgens op start om deze af te nemen.

[▶ Start oefensessie](#)

Tijdsinterval: je hebt de keuze om de stimuli **manueel** te presenteren. Als je daarvoor kiest zal je handmatig met een klik op [volgende] een volgende stimulus uit een lijst presenteren (of met vorige terugkeren naar de voorgaande stimulus).

Met de keuze 'Automatisch (aantal seconden)' zullen de stimuli uit een lijst **automatisch** worden gepresenteerd. Hierbij kan je bepalen (in fracties van seconden) hoe lang een stimulus op het scherm zal staan en hoeveel tijd er tussen twee stimuli dient gelaten te worden om de patiënt de kans te geven het gelezene uit te spreken.

Tijdsinterval ⓘ

☐ Manueel (klik)

☒ Automatisch (aantal seconden)

Aantal seconden ⓘ

1

0.25 20

Pauze ⓘ

1.5

0 20

☐ Toon voortgang ⓘ

In het voorbeeld is met de schuifbalk 1 sec ingesteld als tijd waarmee een woord gepresenteerd wordt. Als pauze tussen 2 stimuli is 1.5 sec aangeduid.

Toon voortgang staat standaard niet aangevinkt. Als je dit aanvinkt worden 2 balken getoond boven een stimuluswoord. De ene geeft het verloop aan van de presentatietijd, de andere het gedeelte dat van een lijst al is geoefend.

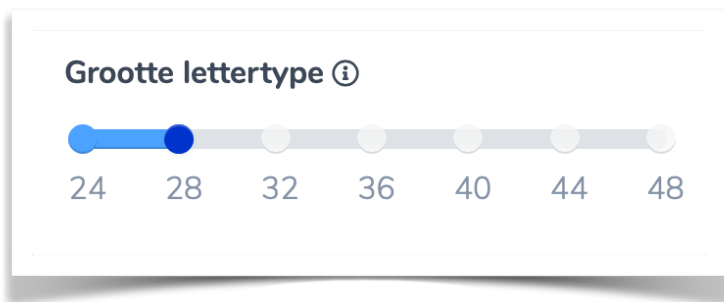
Volgorde: deze keuze bepaalt of de stimuli worden getoond in de volgorde waarmee ze in een lijst staan. Daar staat de keuze [Standaard] voor. Klik je [Willekeurig] aan dan worden de stimuli door elkaar, in willekeurige volgorde getoond.

Volgorde ⓘ

☒ Standaard

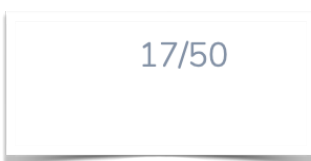
☐ Willekeurig

Grootte lettertype: zoals de benaming het aangeeft kun je met de schuifbalk de grootte van het lettertype instellen waarmee een stimulus op het scherm zal worden getoond.

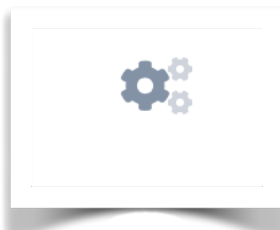


5. Start de oefening door in het midden van het scherm de knop [Start oefensessie] aan te klikken. Op het oefenscherm verschijnen nu de stimuli uit een lijst.

In de manuele modus druk je zelf met de knop [Volgende] om de volgende stimulus aan te bieden. In de automatische modus zullen de stimuli worden getoond met de tijd die je instelde en met de pauze die je opgaf tussen 2 stimuli. Je kan in automatische oefenmodus de oefening pauzeren door onderaan op '**Pauze**' te duwen. Die verandert in '**Play**'. Klik daar weer op om verder te gaan.



Rechts bovenaan zie je het **aantal stimuli** dat is vertoond van het totaal aantal dat een lijst bevat.



6. Wil je terug naar het configuratiescherm om iets te wijzigen? Dat kan. Klik op het **wieltje** links bovenaan. Je kan wijzigingen in de instellingen aanbrengen en daarna verder oefenen.

6. Eens een oefening volledig is voltooid wordt die toegevoegd bij de patiënt. Je ziet meteen welke stimuli hoeveel keer zijn getraind en wanneer de laatste oefensessie plaatsvond.

Een grijs getint huisje betekent dat de oefening in therapie is uitgevoerd. Een groen huisje dat als thuisopdracht is meegegeven. Je kan aan-of uitzetten of een oefening als thuisopdracht wordt gegeven.

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie		
Van Patiënten Joost	1 lettergreep (50)	1	25/08/2020 12:06:00		+ Inoefenen
25	resultaten weergeven			Vorige	1 Volgende

Eksersi aan het werk

Inoefenen thuis

1. Login op ekser.si.be. Ga naar 'Oefenen' via de menubalk bovenaan. Je komt terecht op de pagina 'Recente oefeningen'. Als er patiënten zijn aangemaakt en oefeningen zijn uitgevoerd krijg je een overzicht zoals hieronder is weergegeven.

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie		
Van Patiënten Joost	polysyllaben (52)	1	25/08/2020 20:06:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	polysyllaben (52)	2	25/08/2020 19:52:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	1	25/08/2020 19:44:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	1	25/08/2020 19:06:00		+ Inoefenen

25 ▾ resultaten weergeven

Vorige 1 Volgende

2. Je kan voor een bepaalde patiënt een bepaalde oefenlijst thuis laten oefenen. Klik hiervoor op een grijs huisje naast een gekozen patiënt en lijst.

Configureer oefening

Configureer hieronder de instellingen van de geselecteerde oefening. De oefening zal enkel met deze instellingen ingeoefend kunnen worden door de patiënt.

Patiënt
Van Patiënten Joost

Stimuli
polysyllaben (52)

Tijdsinterval ⓘ
☒ Manueel
☐ Automatisch

Volgorde ⓘ
☒ Standaard
☐ Willekeurig

Grootte lettertype ⓘ

24 28 32 36 40 44 48

Er verschijnt een venster waarin je kan vastleggen met welke instellingen een oefening thuis dient te gebeuren. De patiënt kan hiermee dan thuis aan de slag gaan. Dit is een garantie voor de logopedist dat de oefening effectief op de ingestelde wijze wordt uitgevoerd. De instellingen zijn beschreven in 'Eksersi aan het werk. Inoefenen in therapie'. Bevestig je instellingen door op [Opslaan] te klikken-.

Het huisje achteraan rechts naast de

regel met patiënt en stimuli is nu groen gekleurd. Dit betekent dat de sessie een thuisoefening is.

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie		
Van Patiënten Joost	polysyllaben (52)	1	25/08/2020 20:06:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	polysyllaben (52)	2	25/08/2020 19:52:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	1	25/08/2020 19:44:00		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	1	25/08/2020 19:06:00		+ Inoefenen

25 resultaten weergeven

Vorige 1 Volgende

Configureer oefening

Configureer hieronder de instellingen van de geselecteerde oefening. De oefening zal enkel met deze instellingen ingeoeft kunnen worden door de patiënt.

Patiënt

Van Patiënten Joost

Stimuli

polysyllaben (52)

Tijdsinterval

☒ Manueel
 ☐ Automatisch

Volgorde

☒ Standaard
 ☐ Willekeurig

Grootte lettertype

☒ 24
 ☐ 28
 ☐ 32
 ☐ 36
 ☐ 40
 ☐ 44
 ☐ 48

Uitschakelen

Sluit

Opslaan

Wil je dit later wijzigen? Dat kan eenvoudig. Klik op het groene huisje. Er verschijnt weerom een venster om de oefening te configureren. Klikken op de rode knop links onderaan met het symbool van een huisje [Uitschakelen] maakt dat de lijst niet meer als thuisoefening wordt toegekend. Het huisje is weer grijs gekleurd.

Eksersi aan het werk

Overzicht en oefenhistoriek

1. Log in op eksersi.be en ga naar Patiënten via de menubalk bovenaan. Je komt op de pagina 'Beheer van patiënten'. Een pagina die je al eerder bezocht.
2. Bij een patiënt uit de tabel staat helemaal rechts een **infoknopje**. Klik er op. Je komt op de pagina 'Detail patiënt: naam'. Deze pagina bevat de gegevens van een patiënt. Dat wist je al. Daaronder zie je het gedeelte 'Oefeningen'.

Oefeningen:

Hieronder vind je een overzicht van alle uitgevoerde oefeningen. Je heb hier ook de mogelijkheid om een nieuwe oefening te starten of een reeds bestaande oefeningen opnieuw te laten inoefenen.

[+ Nieuwe oefening](#)

1 tot 2 van 2 resultaten Zoeken in de lijst:

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie		
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	0	25/08/2020 19:14:16		+ Inoefenen
Van Patiënten Joost	meer dan 3 lettergrepen (70)	1	25/08/2020 19:06:00		+ Inoefenen

25 resultaten weergeven Vorige **1** Volgende

De tabel bevat van links naar rechts in kolommen de volgende **gegevens**: de naam van de patiënt, de reeds geoefende lijsten of stimuli, het aantal sessies dat dit is geoefend, de laatste oefensessie ermee en of er thuis werd geoefend (groen huisje) of in therapie (grijs huisje).

3. De kolom **sessies** bevat telkens een **vierkantje met een getal** in. Is een oefening toegekend maar nog niet uitgevoerd dan is het vierkantje grijs met 0 als getal. Is een oefening ook uitgevoerd dan wordt het vierkantje blauw met een aantal dat aangeeft hoeveel sessies getraind werden. Klik op [Actueel] om terug naar het overzicht van de huidige reeksen te gaan.

Klik eens op een blauwe vierkantje met een getal in. Er verschijnt een scherm met **details over de oefensessie**.

Historiek oefensessies

Hieronder vind je een overzicht van de laatste 100 oefensessies.

Patiënt

Van Patiënten Joost

Stimuli

meer dan 3 lettergrepen (70)

1 tot 1 van 1 resultaten

Zoeken in de lijst:

Start	Stop	Tijdsinterval	#	Pauze	Volgorde	Font
25/08/2020 19:06	25/08/2020 19:07	automatisch	0.25	0.25	standaard	28

25

resultaten weergeven

Vorige

1

Volgende

Sluit

Zo lees je bij de patiënt **gegevens** over wanneer de uitvoering van een opgevraagde oefening is gestart (datum en uur) en gestopt (datum en uur). Daarnaast zie je de wijze van oefenen: manueel of automatisch. Je leest de ingestelde stimulustijd af en de pauzetijd tussen 2 stimuli. Ook de wijze van aanbieden van de volgorde van de stimuli is geregistreerd. Zelfs de grootte van het gebruikte lettertype (font).

4. Gebruik de **zoekfunctie**. Als er heel wat sessies zijn geoefend voor eenzelfde lijst kan het nuttig zijn om zaken op te vragen. Bv. hoeveel sessies zijn manueel geoefend? Hoeveel automatisch? Hoeveel sessies met een tijd < 2 (seconden) etc. De gevonden resultaten verschijnen in de tabel en het aantal ten opzichte van het totaal lees je links bovenaan af.

5. **Historiek**. Een logopedist kan een overzicht inkijken van de oefenlijsten die door patiënten reeds zijn geoefend. Klik op de pagina 'Recente oefeningen' op de knop rechts bovenaan [Historiek] en je krijgt een overzicht van voorgaande oefeningen.

Eksersi aan het werk

Eigen lijsten aanmaken

1. Login op ekser.si.be als logopedist. Klik op 'Stimuli' in de menubalk bovenaan. Je komt op de pagina 'Beheer stimuluslijsten'.
2. Klik op de knop [+ Nieuwe stimuluslijst]. Er ontvouwt zich onderstaand venster. De eerste keuze met het grijze kroontje 'Zoek bestaande lijst' ken je al van het gedeelte Eksersi aan het werk: stimuli kiezen. De tweede keuze met het goudgeel kroontje 'Maak eigen lijst aan' is waar je op dient te klikken.



3. Je bent nu op de pagina 'Maak een eigen lijst aan'.

Maak eigen lijst aan

Geef hieronder een naam aan de lijst die je wenst aan te maken. Je kan optioneel een omschrijving toevoegen. Na het aanmaken kan je deze gegevens nog wijzigen en krijg je de mogelijkheid om stimulus toe te voegen.

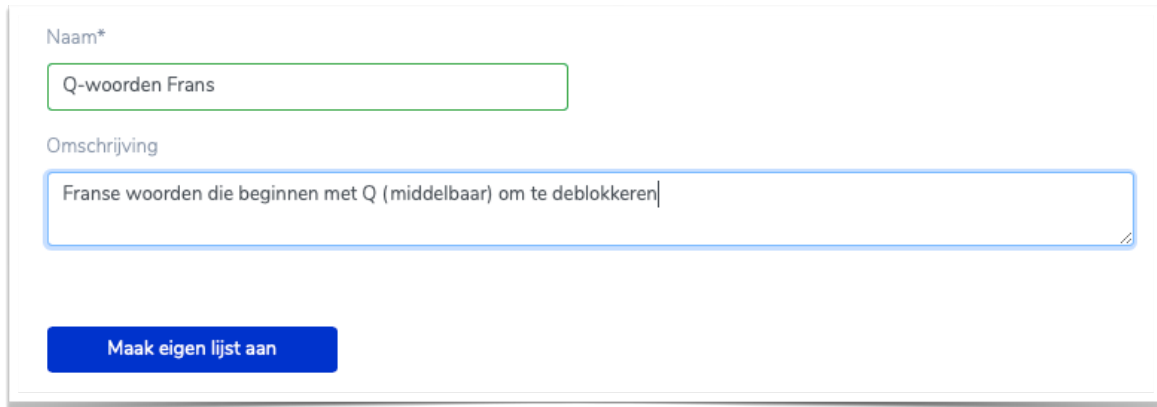
Naam*

Omschrijving

Maak eigen lijst aan

In het veld **Naam** geef je de naam die je aan de lijst wil toekennen bv. 'Q-woorden Frans'.

Daaronder kan je een **omschrijving** invoeren. Bv. 'Franse woorden die beginnen met Q (middelbaar) om te deblokkeren'.



The screenshot shows a form with two text input fields and a button. The first field is labeled 'Naam*' and contains the text 'Q-woorden Frans'. The second field is labeled 'Omschrijving' and contains the text 'Franse woorden die beginnen met Q (middelbaar) om te deblokkeren'. Below the fields is a blue button labeled 'Maak eigen lijst aan'.

4. Druk nu op de knop [Maak eigen lijst aan]. Dit brengt je op de pagina 'Detail stimuluslijst'. Je ziet bij 'Informatie' de naam en de omschrijving van je lijst staan. De lijst bevat nog geen stimuli.



The screenshot shows the 'Detail stimuluslijst' page. At the top, it says 'Op deze pagina vind je een gedetailleerd overzicht van de opgevraagde stimuluslijst : Q-woorden Frans'. Below this is a section titled 'Informatie:' which contains two rows of information: 'Naam: Q-woorden Frans' and 'Omschrijving: Franse woorden die beginnen met Q (middelbaar) om te deblokkeren'.

5. Druk op de knop [+ Stimulus toevoegen] die onder de informatie staat. Er verschijnt een venster 'Definieer stimulus'. In het veld 'Stimulus*' kan je invoeren. (Het sterretje bij het woord Stimulus duidt aan dat het om een verplicht invoervak gaat).

Informatie:

Naam:
Q-woorden Frans

Omschrijving:
Franse woorden die beginnen met Q (middelbaar) om te deblokkeren

Stimuli:

[+ Stimulus toevoegen](#)

Geen resultaten om weer te geven

6. Voer een woord in het stimulusvak in en druk op [Voeg stimulus toe].

Definieer stimulus ×

Stimulus*:

qui

[Voeg stimulus toe](#)

Je komt vanzelf terug op de pagina 'Detail stimuluslijst'. De stimulus verschijnt in de lijst onderaan.

Stimuli:

[+ Stimulus toevoegen](#)

1 tot 1 van 1 resultaten

Zoeken in de lijst:

Stimulus	
qui	✎ ✖

25 [resultaten weergeven](#)

Vorige **1** Volgende

We voeren nu andere stimuli in. We hebben 10 stimuli ingevoerd. Op de pagina 'Detail stimuluslijst' kan je de stimuli bij de lijst 'Q-woorden Frans' zien verschijnen.

1 tot 10 van 10 resultaten

Stimulus

qui
quoi
quand
qu'est-ce que
quelque
quelqu'un
question
quelle
que
quatre

25 resultaten weergeven

Zoeken in de lijst:

Vorige **1** Volgende

De eigen gemaakte lijsten zijn enkel voor de logopedist toegankelijk die ze aanmaakte en uiteraard voor de patiënt aan wie ze als oefenmateriaal worden gegeven.

7. In de tabel of lijst met de woorden zie je op het einde van een regel een **pennetje** en een prullenmand staan. Wil je een **stimulus wijzigen**, een typfout corrigeren? Gebruik het pennetje. Probeer het. Klik het pennetje aan. Er verschijnt een venster 'Wijzig stimulus' waar in het stimulusveld staat wat je wil wijzigen. In het voorbeeld wil men 'qui' wijzigen.

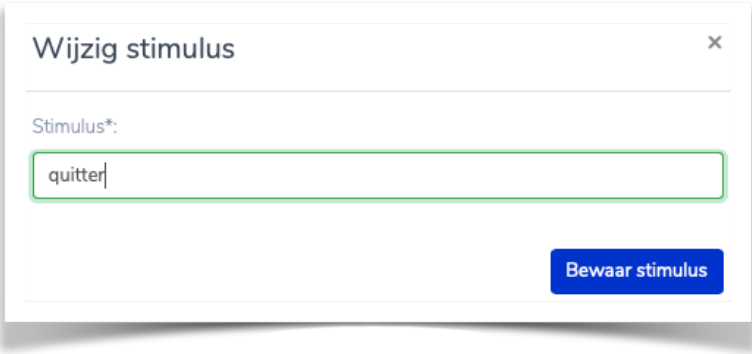
Wijzig stimulus
×

Stimulus*:

qui

Bewaar stimulus

Wens je de wijziging toch niet door te voeren? Sluit het venster met het kruisje rechts bovenaan. Wil je wel wijzigen typ de nieuwe stimulus in. Er is 'quitter' in gevoerd. Druk dan op [Bewaar stimulus].



Je komt weer terug op de pagina 'Detail stimuluslijst'. Je merkt dat 'qui' gewijzigd is in 'quitter'.



Stimulus
quitter
quoi

8. In de tabel of lijst met de woorden zie je op het einde van een regel een pennetje en een **prullenmand** staan. Wil je een woord uit een lijst verwijderen klik dan op het symbool van de prullenmand. Je krijgt een venster waar je wordt gevraagd of je de stimulus uit de lijst wil verwijderen. Je kan 'Ja' of 'Nee' aanklikken. Klik je op 'Ja' dan wordt de stimulus uit de lijst verwijderd.



9. Als je een eigen lijst aanmaakt wordt die mee opgenomen in jouw overzicht van stimuluslijsten. Klik in de menubalk boven op 'Stimuli'. Je komt daarmee op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten' terecht. Bovenaan merkt je de eigen gemaakte lijst 'Q-woorden Frans'.

Bovendien merk je de aanmaakdatum. Daarnaast de naam van de lijst, de omschrijving en een goudgeel kroontje. Dit is het symbool voor eigen aangemaakte lijsten. Met het hartje kan je die als favoriet aanmerken of uitzetten. Met een klik op info kom je terug bij de pagina 'Detail stimuluslijst'.

Beheer van stimuluslijsten

Archief

Op deze pagina vind je een overzicht van al jouw actieve stimuluslijsten. Je hebt hier de mogelijkheid om nieuwe lijsten aan te maken, om elke lijst in detail te bekijken en je favoriete lijsten aan te duiden.

+ Nieuwe stimuluslijst

1 tot 4 van 4 resultaten

Zoeken in de lijst:

Aangemaakt op	Naam	Omschrijving			
26/08/2020 10:36	Q-woorden Frans	Franse woorden die beginnen met Q (middelbaar) om te deblokken			
25/08/2020 19:48	2 grafemen	MK: M verlengbaar; K =la/ko			
25/08/2020 19:09	bisyllaben	stopconsonanten initiaal: p initiaal: p met korte klinker			
25/08/2020 19:04	meer dan 3 lettergrepen	woorden met -lijk/lijke			

25

resultaten weergeven

Vorige

1

Volgende

Even herinneren...

Zoals bij 'Eksersi aan het werk. Stimuli kiezen' is gedocumenteerd, kun je de weergave van het aantal lijsten in de tabel wijzigen onderaan links. Er kunnen 25, 50, 75 of 100 lijsten worden getoond. Dat laatste wordt scrollen.... Je kan ook met de knoppen [Vorige] en [Volgende] onderaan rechts het vervolg van de lijsten in de tabel bekijken in geval het aantal lijsten groter is dan de weergave die je instelde. De knop [Archief] brengt je bij de lijsten die door jouw in het archief zijn geplaatst.

Eksersi voor patiënten

Thuis oefenen en zelftraining

Hoe ziet Eksersi eruit als een patiënt inlogt? Wat kan een patiënt inoefenen?

De voorbereiding

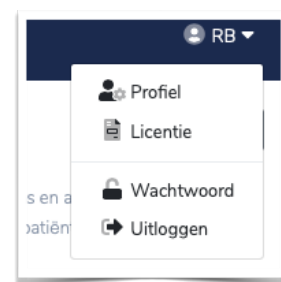
Belangrijk is dat er 3 zaken vooraf zijn uitgevoerd.

1° Het toevoegen van een patiënt. Zie: 'Eksersi aan het werk: patiënten toevoegen'.

2° Het klaarzetten van oefeningen en het klaarmaken voor de oefeningen thuis is beschreven in het deel 'Eksersi aan het werk. Inoefenen thuis'.

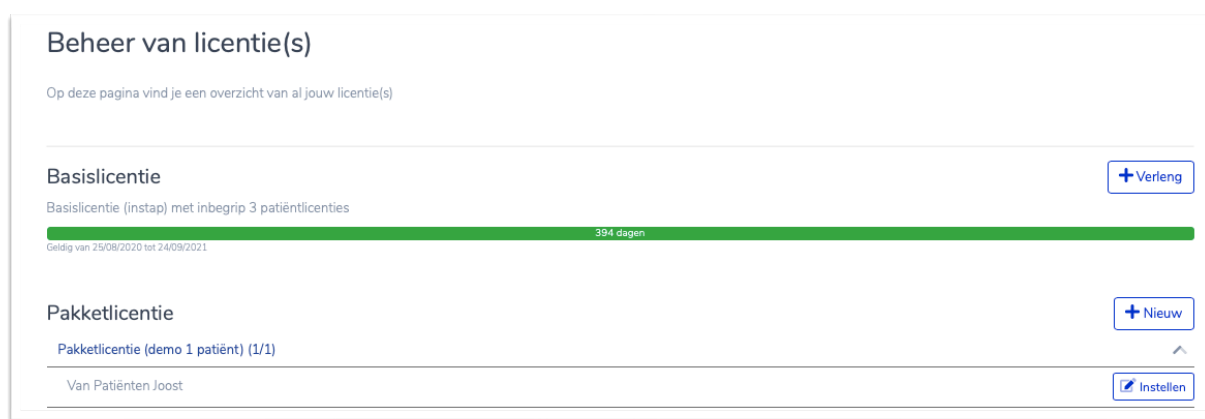
3° Het instellen van de gebruikersnaam en een wachtwoord dat jij als logopedist kiest. (De gebruikersnaam is een code die bestaat uit de unieke code voor jou als logopedist gevolgd door een at random cijfer).

1. **Instellen.** In de menubalk bovenaan klik je op je initialen of het pijltje daarnaast. Er ontvouwt zich een menu. Klik op 'Licentie'.



2. Je komt terecht op de pagina 'Beheer van licentie(s)'.

Klik op 'pakketlicentie (demo 1 patiënt) (1/1)'. Naast de naam van de toegekende patiënt zie je uiterst rechts een knop [Instellen]. Druk daar op.



Er verschijnt een venster getiteld 'Stel wachtwoord in'. De gebruikersnaam voor een patiënt bevat een **unieke code** die automatisch wordt gegenereerd. Het **wachtwoord** kan de logopedist zelf kiezen en invoeren. Met het oogje rechts kan je de ingevoerde tekens zien. Klik op [Bewaar wachtwoord] om de gegevens op te slaan.

Geef de gebruikersnaam (code) en het wachtwoord aan de patiënt mee. De gebruikersnaam (code) en het wachtwoord heeft de patiënt nodig om in te loggen op ekserti.be

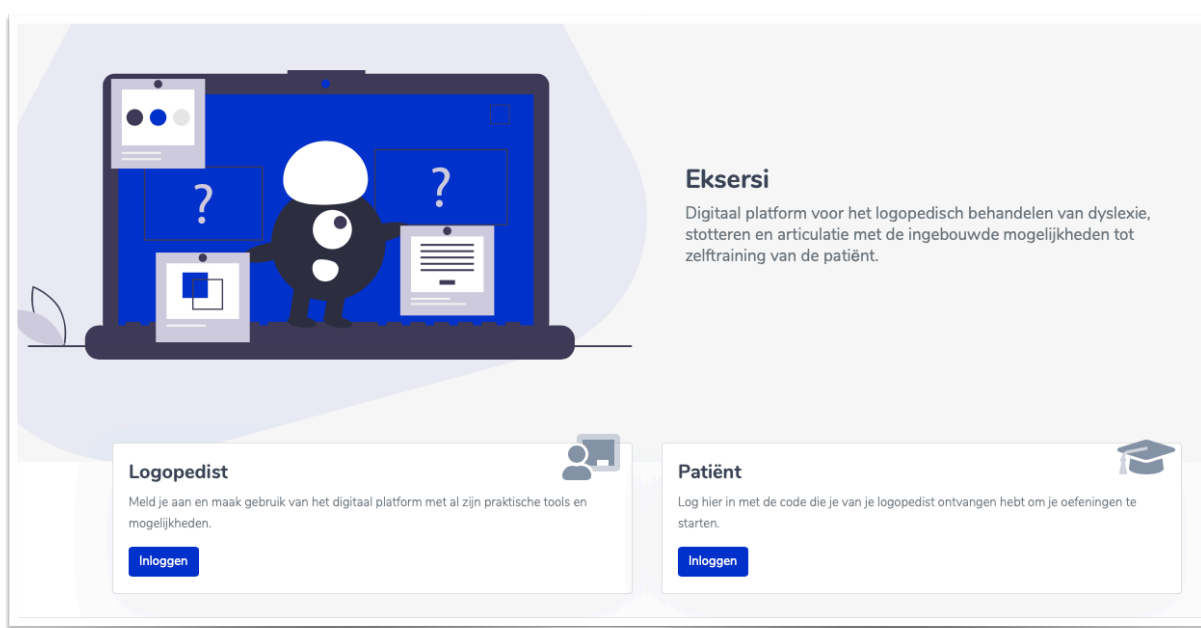
Opmerkingen:

- de gebruikersnaam (code) is uniek toegekend aan een patiënt. De patiënt, ouders, leerkracht die op een school met een patiënt en jouw materiaal oefent... dienen er zich aan te houden deze niet door te geven. Doen ze dit wel dan krijgt de onrechtmatige ontvanger van de code de gegevens van een andere patiënt te zien. Dit is een zware overtreding van de privacy die nare gevolgen kan hebben. Bovendien geven ze jouw tool zomaar door...
- Is een patiënt een wachtwoord kwijt en jij als logopedist ook dan kan je een nieuw wachtwoord aanmaken via de knop [Instellen].

Eksersi voor de patiënt

Als je in de demoversie een patiënt aanmaakt en je stelt daarvoor een gebruikerscode en wachtwoord in kan je je in de rol van patiënt begeven. Log wel eerst uit als logopedist.

1. De patiënt gaat naar ekser.si.be. Op de startpagina zie je rechts een kader 'Patiënt' en een blauwe knop [Inloggen]. Druk hierop.



2. De patiënt komt terecht op een pagina 'Login patiënt'. Daar vult die de gebruikersnaam (code) en het wachtwoord in. 'Ik ben geen robot' dient aangevinkt te worden en de taak te worden uitgevoerd. Eens het vinkje groen kleurt kan de patiënt op aanmelden klikken.

3. De patiënt komt op de pagina 'Oefeningen' terecht. Hij of zij ziet uiteraard enkel zijn of haar naam en oefeningen.

Oefeningen

Op deze pagina vind je een overzicht van de oefeningen die je logopedist heeft geactiveerd. Klik op de knop inoefenen om de stimuli lijst in te oefenen.

1 tot 1 van 1 resultaten Zoeken in de lijst:

Patiënt	Stimuli	# sessies	Laatste oefensessie	
Van Patiënten Joost	polysyllaben (52)	1	25/08/2020 20:06:00	

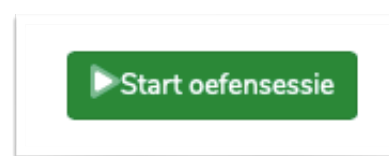
25 resultaten weergeven Vorige 1 Volgende

Gegevens. Dit venster met gegevens komt allicht al vertrouwd over. De patiënt ziet de lijsten die zijn geoefend in de kolom '**Stimuli**'. Daarnaast staat in een blauw vierkantje met een getal het **aantal oefensessies** dat met die lijst is doorgegaan. (Dit is een grijs vierkantje met 0 erin als er nog niet is geoefend of een oefenlijst niet volledig is geoefend). Dan volgt de **datum en tijdstip** van de laatste oefensessie. Het groene huisje geeft aan dat het om een thuisoefening gaat. Dit kan uiteraard niet gewijzigd worden door de patiënt.

4. Met een druk op de uiterst rechtse knop [+Inoefenen] komt de patiënt terecht op een witte pagina met de groene knop [>Start oefensessie]. Hierop drukken doet de oefening starten.

De patiënt kan pauzeren en nadien hervatten. De pauzetijd wordt niet meegerekend om de totale duur van de oefening te bepalen.

5. Rechts bovenaan het oefenscherm staat een wieltje. Hierop klikken laat de patiënt zien welke de instellingen zijn die de logopedist gaf bij de uit te voeren oefening. De patiënt kan ze niet wijzigen maar dus wel inzien.





In het voorbeeld dient de oefening manueel bediend te worden om naar een volgende stimulus te gaan. De volgorde van de lijst is standaard en de lettergrootte 32.

Configuratie ✕

Onderstaande configuratie is ingesteld door jouw logopedist. Deze is niet wijzigbaar.

Tijdsinterval ⓘ

☒ Manueel
☐ Automatisch

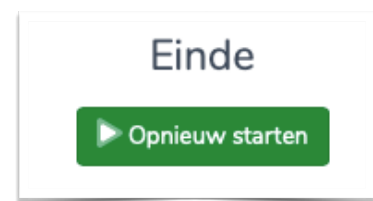
Volgorde ⓘ

☒ Standaard
☐ Willekeurig

Grootte lettertype ⓘ

24 28 32 36 40 44 48

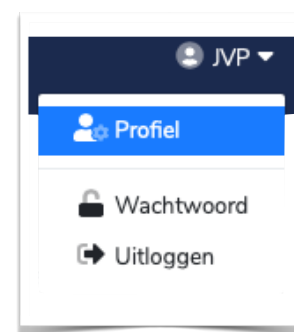
6. Als een oefening is beëindigd kan de patiënt ze indien gewenst hervatten. Hiervoor volstaat een druk op de knop [**>Opnieuw starten**]



7. Met behulp van de knop [**Oefenen**] in de menubalk boven komt de patiënt terug op zijn pagina 'Oefeningen' terecht. Na een oefening is de informatie in de lijst met oefeningen meteen geactualiseerd.

Het profiel voor de patiënt

8. Op dezelfde pagina [Oefenen] staan rechts in de menubalk boven de initialen met een pijltje ernaast. Een klik hierop levert een venster op met als eerste optie de toegang tot het 'Profiel' van de patiënt. Door op 'Profiel' te klikken krijgt de patiënt de pagina 'Raadpleeg je persoonlijke gegevens' te zien zoals in onderstaande afbeelding. Als er iets moet wijzigingen dient de patiënt dit aan de logopedist door te geven.



Raadpleeg je persoonlijke gegevens

uuid: 1180543521

Op deze pagina staan je persoonlijke gegevens. Mocht je een wijziging willen doorgeven (bv. nieuw adres of telefoonnummer) kan je dit doorgeven aan je logopedist. Je gegevens worden op een veilige manier opgeslagen en beheerd.

Voornaam*:

Achternaam*:

Joost

Van Patiënten

Straatnaam*:

Huisnr*:

Busnr:

Ziekenhuislaan

23

Busnr

Postcode*:

Gemeente*:

Land*:

2100

Deurne

België

Telefoon:

Telefoon

9. De patiënt kan voor zichzelf een **wachtwoord** aanmaken waarmee hij of zij op ekseri.be wenst in te loggen. Daarvoor dient er geklikt te worden op [Wachtwoord]. Er verschijnt een venster 'Wijzig je persoonlijk wachtwoord'. Een eigen wachtwoord kan mogelijk gemakkelijk onthouden worden door een patiënt.

10. Tenslotte kan de patiënt ook uitloggen door dat aan te klikken.

11. Herinnert een patiënt zich het wachtwoord niet meer dan kan de logopedist er terug een ander toekennen. Zie: 'Eksersi voor patiënten. Thuis oefenen en zelf trainen'. De logopedist kan via het profiel (rechts in de menubalk boven) naar 'Licentie' gaan.

Op de regel met de naam van een patiënt die in een pakket is toegewezen staat uiterst rechts een knop [Instellen].

Klik hierop. Het venster 'Stel het wachtwoord in' komt in beeld. Je merkt als gebruikersnaam de unieke code van je patiënt. Vul in het veld 'Wachtwoord' het wachtwoord in dat je aan de patiënt wil meegeven.

Stel wachtwoord in

×

Stel het wachtwoord in voor de patiënt zijn account. Dit wachtwoord wordt geëncrypteerd opgeslagen.

Gebruikersnaam

3007844627

Wachtwoord

🗑

Bewaar wachtwoord

Eksersi voor jouw praktijk

De basislicentie op proef

1. Ben je begonnen met 'Aan de slag' door te nemen uit deze handleiding dan heb je al een gratis account aangemaakt. Je hoeft dit gedeelte dan niet meer door te nemen.

Maak je nog geen gebruik van je gratis account waarmee je Eksersi gedurende 30 dagen met 1 patiënt gratis kan gebruiken? Maak er een aan en probeer Eksersi. Ga naar eksersi.be

Op de startpagina zie je een kader 'Probeer Eksersi gratis'. Druk op de groene knop [Probeer gratis]



Je komt op de pagina 'Probeer Eksersi gratis'. Vul de gegevens in waarmee je wenst aan te melden/in te loggen: e-mailadres en wachtwoord.

Vul je persoonlijke gegevens in: naam en adres zijn verplichte velden. Telefoon mag maar is mogelijk.

Wie het nodig acht de gegevens van de praktijk in te voeren kan dit in deze invoervakken of velden.

Probeer Eksersi gratis

Nieuwsgierig? Ontdek de enorme mogelijkheden van Eksersi voor logopedist en patiënten. Probeer het gratis gedurende 30 dagen. \ digitaal platform.

Vul je aanmeld gegevens in

E-mailadres*

Herhaal E-mailadres*

Wachtwoord*

Herhaal wachtwoord*

Vul je persoonlijke gegevens in

Voornaam*:

Achternaam*:

Straatnaam*:

Huisnr*:

Busnr:

Postcode*:

Gemeente*:

Land*:

Telefoon:

Vul je bedrijfsgegevens in

Bedrijfsnaam:

BTW-nr:

Riziv-nr:



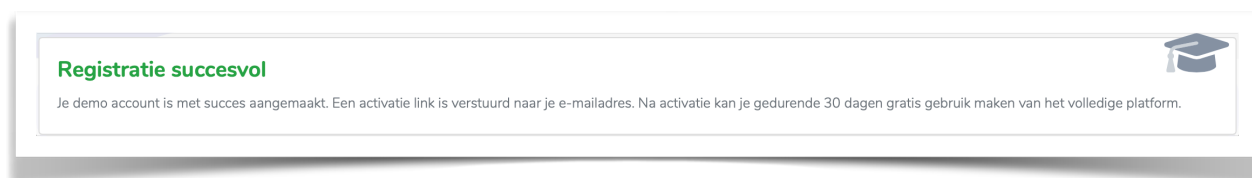
Ik ben geen robot



[Gratis account aanmaken](#)

Klik in het vierkant voor 'Ik ben geen robot'. Je krijgt een herkenningstaakje. Verloopt die juist dan vinkt het vierkant groen aan. Druk dan op de blauwe knop [Gratis account aanmaken]

Op de startpagina verschijnt de boodschap dat je registratie is gelukt.



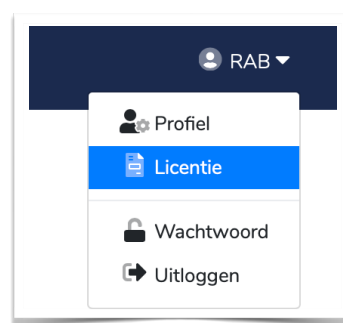
Je ontvangt op het door jouw ingevoerd e-mailadres een link om jouw account te activeren.

Eksersi voor jouw praktijk

De basislicentie aanschaffen

1. Ga naar ekser.si.be en login als logopedist met het e-mailadres en het wachtwoord dat je opgaf bij het aanvragen van je gratis account.

2. Je komt op de homepage. In de menubalk boven zie je rechts je initialen met een pijltje naar beneden. Klik hierop. Er ontvouwt zich een menulijst. Ga met de muispijl naar 'Licentie' en klik.



3. Je komt op de pagina 'Beheer van licenties'. Daar staat 'Basislicentie' met een bar eronder. Die is de eerste dag van je gratis account volledig groen gekleurd. De geldigheid ervan is daaronder weergegeven met de data van DD/MM/JJJJ en tot DD/MM/JJJJ. Naarmate de tijd van je licentie voortschrijdt kleurt de balk gedeeltelijk groen en gedeeltelijk rood. Groen geeft aan welke tijd je licentie nog actief is. Rood geeft aan wat

er aan tijd van je licentie al verlopen is. (De pakketlicentie wordt in het volgende deel beschreven).

Beheer van licentie(s)

Op deze pagina vind je een overzicht van al jouw licentie(s)

Basislicentie

Basislicentie (demo) met inbegrip 1 demo patiëntlicentie

30 dagen

Geldig van 27/08/2020 tot 26/09/2020

+ Verleng

Pakketlicentie

Pakketlicenties kunnen enkel bijgekocht worden als je basislicentie niet meer in demo-modus is. Verleng je demo-basislicentie om deze om te zetten naar een gewenste licentie. **Opgelet**, je demo-patiëntenpakketlicentie zal na afloop van de demo-periode niet meer bruikbaar zijn. Gebruik deze demo-patiëntaccount dus alleen voor testdoeleinden!

Pakketlicentie (demo 1 patiënt) (0/1)

Boven de balk 'Basislicentie' staat omschreven wat die inhoudt aan patiënten: 'Basislicentie (demo) met inbegrip 1 demo patiëntlicentie'

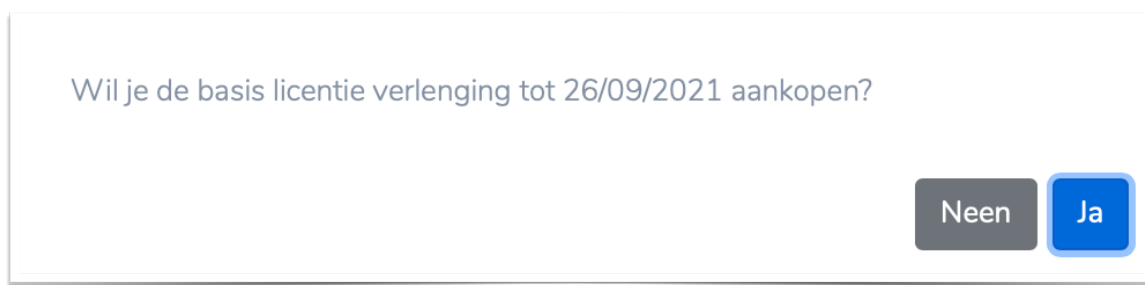
4. **Verleng** je account met een jaar door op de knop rechts [+Verleng] te klikken. Er verschijnt een venster met informatie over wat je gaat aankopen. De **omschrijving** van het product: 'Basislicentie (instap) met inbegrip van 3 patiëntenlicenties'. De **duur** van de licentie: 365 dagen. De nieuwe **einddatum** die wordt bepaald vanaf de datum van aankoop. De **prijs** exclusief en inclusief B.T.W. Ben je **lid** van **VVL** dan kan je gebruik maken van een **kortingscode**. Die vind je in de webshop op vvl.be

Basislicentie optie(s)

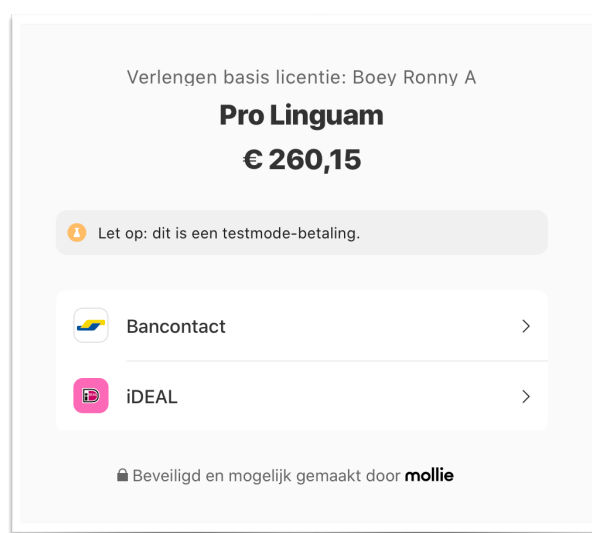
Omschrijving:	Basislicentie (instap) met inbegrip 3 patiëntlicenties
Duurtijd:	365 dagen
Nieuwe einddatum:	26/09/2021
Prijs excl.:	€ 215
Prijs incl.:	€ 260.15
Kortingscode:	Verifieer

Koop

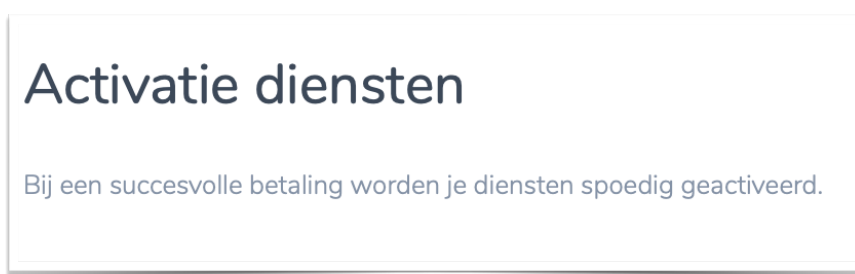
Druk op [Koop]?. Je krijgt een venster om te bevestigen dat je de basislicentie wil aankopen.



Als je bevestigt drukt je op [Ja] en wordt je naar het betaalplatform geleid. Daar kan je je betaling doorvoeren en je aankoop afronden.



Zodra je betaling bij Pro Linguam binnen is gekomen kunnen jouw diensten worden geactiveerd.



BELANGRIJK:

1° als je van de demo-account overstapt naar de basislicentie verdwijnen de gegevens van de persoon met wie je Eksersi uitprobeerde.

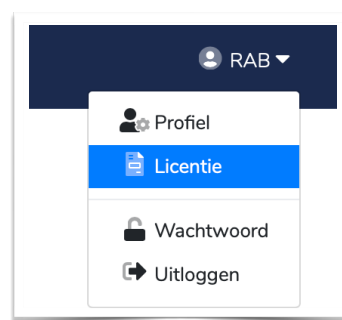
2° Als je bv. dag 10 van je gratis account die 30 dagen duurt de basislicentie (instap) van Eksersi aankoopt worden de resterende dagen toegevoegd! In feite kan je dus voor de licentie van 12 maanden ten volle 30 dagen meer gebruiken

Eksersi voor jouw praktijk

De pakketlicentie aanschaffen

1. Ga naar eksersi.be en login als logopedist met het e-mailadres en het wachtwoord dat je opgaf bij het aanvragen van je gratis account.

2. Je komt op de homepage. In de menubalk boven zie je rechts je initialen met een pijltje naar beneden. Klik hierop. Er ontvouwt zich een menulijst. Ga met de muispijl naar 'Licentie' en klik.



3. Je komt op de pagina 'Beheer van licenties'.

Daar staat 'Basislicentie' met een bar eronder. Die is in vorig deel beschreven. Bekijk hier '**Pakketlicentie**'.

Beheer van licentie(s)

Op deze pagina vind je een overzicht van al jouw licentie(s)

Basislicentie Basislicentie (instap) met inbegrip 3 patiëntlicenties Geldig van 27/08/2020 tot 26/09/2021 395 dagen	+ Verleng
Pakketlicentie Pakketlicentie (demo 1 patiënt) (0/1) Pakketlicentie (3 patiënten) (0/3)	+ Nieuw

Met een pakketlicentie kan je patiënten thuis laten oefenen. In de basislicentie (instap) zijn er 3 patiënten toe te kennen. Het aantal reeds toegekende patiënten lees je af: 'Pakketlicentie (3 patiënten) (0/3)'.

4. Patiënt toevoegen. Opgelet! Om een patiënt toe te voegen moet je vooraf gegevens van een patiënt aanmaken. Dit is beschreven in het deel 'Eksersi aan het werk'.

Klik je op de blauwe tekst 'Pakketlicentie (3 patiënten) (0/3)'. Er ontrolt zich een lijst. De nog toe te kennen plaatsen worden met een \ aangeduid. Rechts daarvan staat een knop [+ Toewijzen]. Klik hierop om een patiënt toe te voegen.

The screenshot shows a web interface for 'Pakketlicentie'. At the top, there's a header 'Pakketlicentie' with a '+ Nieuw' button. Below it, there are two sections: 'Pakketlicentie (demo 1 patiënt) (0/1)' and 'Pakketlicentie (3 patiënten) (0/3)'. The second section is expanded, showing a list of three rows, each containing a backslash character (\). To the right of each row is a '+ Toewijzen' button.

Ook hier krijg je vooraf nog een venster ter bevestiging of niet. Klik op [Ja] als je een patiënt wil toevoegen.

The screenshot shows a confirmation dialog box with the text 'Wil je een patiënt toewijzen?'. At the bottom right, there are two buttons: 'Neen' (grey) and 'Ja' (blue).

Er verschijnt een venster met je reeds toegekende patiënten. Uiterst rechts na een regel met de naam van de patiënt staat een knop [✓ selecteer]. Je krijgt vooraf nog een venster ter bevestiging of niet. Klik op [Ja] als je een patiënt wil toevoegen.

Wil je de geselecteerde patiënt toewijzen?

Neen
Ja

1 tot 2 van 2 resultaten

Zoeken in de lijst:

Patiënt	Adres	
Vaneigens Jef	VRTlaan 2 Bus B, 1000 Brussel	☒ selecteer
Vantranen Marieke	Avenue Queen 91, 9000 Gent	☒ selecteer

25
resultaten weergeven

Vorige
1
Volgende

Sluit

Er wordt een venster getoond met de gebruikersnaam voor die patiënt. Deze **gebruikersnaam** of **code** is **uniek**. Voer een **wachtwoord** in dat je voor de patiënt meegeeft. Zie ook: 'Eksersi voor patiënten. Thuis oefenen en zelftraining'. Met het oogje naast het wachtwoord kan je de ingevoerde tekens laten zien of niet.

Stel wachtwoord in

×

Stel het wachtwoord in voor de patiënt zijn account. Dit wachtwoord wordt geëncrypteerd opgeslagen.

Gebruikersnaam

3007844623

Wachtwoord

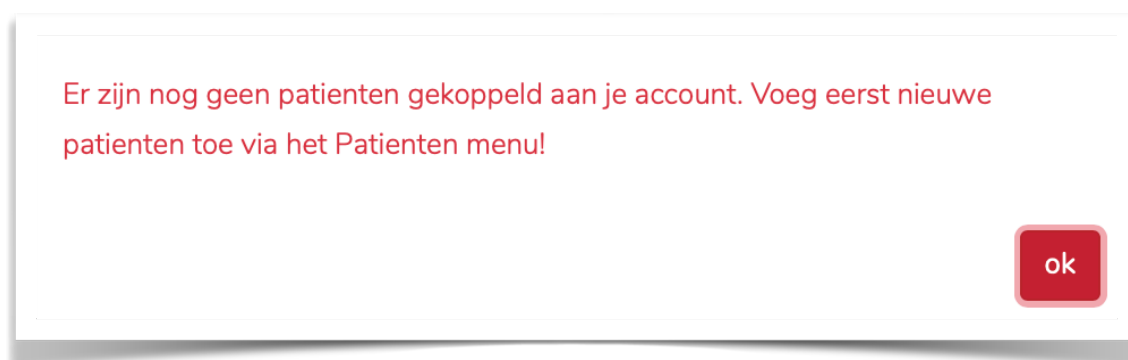
👁

Bewaar wachtwoord

Opmerking: het wachtwoord mag eenvoudig zijn en steeds hetzelfde voor alle patiënten. Dat maakt het gemakkelijk voor de logopedist. bv. jouw initialen en een getal rb123. De patiënt kan het wachtwoord wijzigen via zijn profiel. Ook dit is beschreven in 'Eksersi voor patiënten'.

Gegevens voor de patiënt. De logopedist geeft de gebruikersnaam of unieke code aan de patiënt mee evenals het wachtwoord. Maak er de patiënt attent op dat deze code uniek is en niet mag worden doorgegeven om de privacy niet te schenden en de rechten op het programma. Voor de patiënt wordt in PDF beknopt weergegeven hoe in te loggen en te oefenen met Eksersi.

5. **Foutmelding.** Oeps. Je tracht een patiënt aan je pakket toe te voegen maar op het scherm verschijnt onderstaande melding.



Druk

op [ok] en koppel eerst een patiënt aan je account zoals hiervoor is opgegeven.

6. Als je via je profiel terugkeert naar 'Licenties' merk je dat er een patiënt in je pakketlicenties is opgenomen.

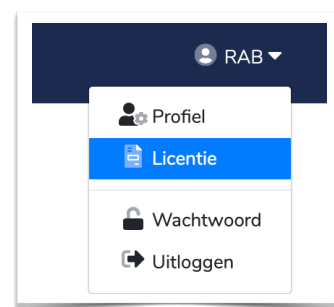
Het resterend aantal nog toe te kennen patiënten is geactualiseerd. In het voorbeeld hierna is dit: 'Pakketlicentie (3 patiënten) (1/3)'.



Eksersi voor jouw praktijk

De pakketlicentie uitbreiden

1. Je wenst meer patiënten toe te voegen? Schaf je een pakketlicentie aan. Die bevat telkens 5 patiënten. Ga naar eksersi.be. Ga via je profiel (rechts in de menubalk boven) naar Licentie.



2. Je komt op de pagina 'Beheer van licentie(s)' terecht. Uiterst rechts naast de titel 'Pakketlicentie' staat een knop [+Nieuw]. Druk erop om een nieuw pakket aan te schaffen.



3. Het venster 'Voeg een pakketlicentie' toe verschijnt. Je vindt er de omschrijving, het aantal patiënten dat het pakket bevat (5), de duur (onbeperkt) de prijs exclusief en inclusief B.T.W. en de knop 'Koop'.

Opmerking: een patiënt heeft **onbeperkt toegang** tot eksersi.be. Herinner je dat als een patiënt uit behandeling is en bv. door jou werd gearchiveerd die terug actief kan worden gemaakt mocht die later terug in behandeling komen.

Dit betekent dus dat die **niet** als nieuwe patiënt moet worden toegekend en terug moet worden toegewezen in een pakket.

Voeg een pakketlicentie toe

Schaf een pakketlicentie aan en maak gebruik van de volledige functionaliteit van dit platform.

Pakketlicentie(s)

Omschrijving	Pakketlicentie (5 patiënten - € 25 / patiënt)
# patiënten	5
Duurtijd	Onbeperkt
Prijs excl. btw	€ 125
Prijs incl. btw	€ 151.25
Kortingscode	Verifieer

4. Als je op [Koop] duwt verschijnt een venster waarin je met de blauwe knop

Wil je dit patiëntenpakket aankopen?

[Ja] je aankoop kan bevestigen en of er van afzien met de knop [Neen].

5. Je wordt naar Mollie gebracht waar je de aankoop kan betalen. Zodra je betaling bij Pro Linguam binnen is gekomen kunnen jouw diensten worden geactiveerd.

Verlengen basis licentie: Boey Ronny A

Pro Linguam

€ 260,15

Let op: dit is een testmode-betaling.

Bancontact

>

iDEAL

>

Beveiligd en mogelijk gemaakt door **mollie**

6. Als je via je profiel terugkeert naar 'Licenties' krijg je een overzicht van je pakketlicenties.

Het laatste aangekocht pakket is toegevoegd. Er is al één patient toegewezen.

Er zijn nog vier plaatsen van de vijf vrij.

Pakketlicentie		+ Nieuw
Pakketlicentie (demo 1 patiënt) (1/1)		^
Verachtert Mies		Instellen
Pakketlicentie (3 patiënten) (3/3)		^
Vaneigens Jef		Instellen
Vantranen Marieke		Instellen
Van Patiënten Isy		Instellen
Pakketlicentie (5 patiënten - € 25 / patiënt) (1/5)		^
Verreken Dorien		Instellen
\		+ Toewijzen
\		+ Toewijzen
\		+ Toewijzen
\		+ Toewijzen
\		+ Toewijzen

Eksersi Meer

De module DYSLEXIE

De module dyslexie van Eksersi is een oefenprogramma dat in de logopedische behandeling voor dyslexie kan worden ingezet. Je vindt er lijsten van grafemen, lettergrepen, woorden, zinnen en tekst. Die zijn specifiek samengesteld om kenmerkende problemen met lezen bij dyslexie te trainen tijdens de therapiesessie en thuis. De lijsten zijn opgesteld, onafhankelijk van één bepaalde leesmethode. Vanuit elke leesmethode zijn oefenlijsten beschikbaar om een bepaald probleem te trainen. Er is ook een mogelijkheid om zelf lijsten aan te maken of de lijsten aan te passen om de training nog meer te individualiseren.

Het is niet de bedoeling om de oefenlijsten allemaal en in de aangeboden volgorde te gebruiken. Sommige kinderen zullen grotere stappen in de behandeling maken en sneller een vermogen tot lezen ontwikkelen dan andere. Sommigen hebben nood aan een training waarbij de moeilijkheidsgraad van de te lezen structuren in heel kleine stappen gaat, soms alleen maar voor een bepaald onderdeel, soms meer veralgemeend. De onderliggende individuele verschillen qua werking van de neurale netwerken en structuren nodig om te lezen en de individueel verscheidene ervaringen met leren lezen verklaren dat het kind met leesproblemen niet helemaal hetzelfde zal ontwikkelen dan het andere. Daarbij komen ook nog functies als aandacht en concentratie, taalvermogen, articulatievaardigheid, motivatie...

Eksersi biedt de mogelijkheid om thuis (en eventueel op school) precies hetzelfde te oefenen als tijdens therapie. Hierdoor kan de frequentie van training stijgen en het effect van de training groter zijn: het kind gaat

sneller vooruit. Op deze manier gaat de 'sight word reading' -het gebruik van kennis uit het geheugen om het woord vlot te leren herkennen zonder het woord bewust te verklanken-verbeteren.

Naarmate de woordherkenning minder bewuste aandacht vraagt, komt er meer geheugencapaciteit vrij voor het leesbegrip. Begrijpen wat je leest is een belangrijke motiverende factor. Levy en collega's (in Braams, 2019) stellen vast dat woorden die zonder context getraind worden, vlotter worden gelezen als ze in tekst voorkomen.

Dit vlot herkennen van de stimuli kan verder gestimuleerd worden door stilaan de [projectietijd en pauzetijd](#) bij het aanbieden van de stimuli aan te passen.

Het lezen van de getrainde woorden in een [context](#) kan in eerste instantie gebeuren door het lezen van de zinnen die telkens bij de woorden worden aangeboden. Er kan zo ook een begin worden gemaakt met het oefenen van prosodie (ritme, klemtoon en intonatie).

Om de [automatisatie van de woordherkenning](#) voldoende te trainen is er opzettelijk gekozen voor een eenvoudige lay-out met zo weinig mogelijk afleiders.

Het is nodig om in het begin van een training voldoende aan te geven wat van de patiënt wordt verwacht op het gebied van oefenen.

Voldoende het 'model' geven als therapeut is belangrijk, al dan niet door om de beurt te oefenen.

Welke stimuli vind je in het programma?

- [grafemen](#)
- [woorden](#)
- [lettergrepen](#)
- [zinnen](#)

- teksten

De oefeningen met deze stimuli worden verder onderverdeeld.

De **grafemen** worden onderverdeeld in **medeklinkers en klinkers**. De klinkers worden verder onderverdeeld in lange klinkers, korte klinkers en andere klinkers. Voor elk van deze stimuli is een training voorzien waarbij het betreffende grafeem gemengd wordt aangeboden tussen andere grafemen waarmee meestal minder problemen zijn om te automatiseren.

Buiten de training van aparte grafemen zijn er ook 'mixen' voorzien waarbij verschillende groepen door elkaar getraind worden, bv. korte en lange klinkers. Er zijn ook lijsten voor grafemen die veel verward worden met elkaar bv. de /u/, /ui/, /uu/ of de /m/ en /n/.

Het is de bedoeling dat deze oefeningen worden gebruikt als er geen of onvoldoende automatisatie is bij het benoemen van de grafemen. Dat kan bij beginnende lezers met dyslexie maar regelmatig zullen ook al meer gevorderde lezers problemen hebben bij het vlot herkennen van bepaalde grafemen, waarbij dit soort training kan aangewend worden.

De **woorden** worden onderverdeeld in:

- woorden van **één lettergreep zonder medeklinkerclusters** waarbij woorden met een verlengbare of niet verlengbare medeklinker vooraan, apart of door elkaar getraind kunnen worden. Er zijn reeksen voorzien met alleen lange klinkers, korte klinkers, of alle klinkers. Er zijn ook reeksen voorzien waar eerst het eerste grafeem, of de eerste of laatste twee grafemen te zien zijn, en dan pas het woord om kinderen die problemen hebben met het gesynthetiseerd lezen van hele woorden op weg te helpen. **Wisselrijtjes** met begin-of eindrijm zijn ook opgenomen. Daarnaast zijn er ook woordreeksen om moeilijke

grafemen op woordniveau te trainen, bv. lijsten met veel woorden met de /ui/ of /eu/, lijsten met veel woorden met /n/, /ng/, /nk/...

- woorden van één lettergreep met medeklinkerclusters kunnen in lijsten getraind worden:
- woorden van één lettergreep met medeklinkerclusters van 2 medeklinkers, vooraan, achteraan of voor én achteraan. Als kinderen veel problemen hebben om alle bestaande medeklinkerclusters ineens te trainen is een verdere onderverdeling gemaakt:
 - medeklinkerverbindingen finaal:
 - clusters met /t/ achteraan;
 - clusters met als voorlaatste grafeem een /l/
 - clusters met als voorlaatste grafeem een /r/
 - clusters met als voorlaatste grafeem een /l/
 - clusters met als laatste grafeem een /s/
 - medeklinkerverbindingen initiaal:
 - clusters met als tweede grafeem een /l/
 - clusters met als tweede grafeem een /r/
 - clusters met als tweede grafeem een /n//m/ of /w/
 - clusters met als eerste grafeem een /s/
- reeksen met woorden met medeklinkerverbindingen initiaal of finaal waarbij de vorige 2 soorten woorden gemengd worden geoefend en waarbij reeksen voorzien zijn die erg gelijkende woorden trainen
- woorden met medeklinkerverbinding vooraan én achteraan waarbij ook de mogelijkheid voorzien is om eerst het eerste of laatste deel van het woord te lezen, en dan het hele woord

- woorden van één lettergreep met **medeklinkercluster van 3 lettergrepen** vooraan, achteraan of gemengd. Bij de eerste twee groepen kan weer getraind worden met hele woorden of met een deel van het woord en dan het hele woord.
- Bij de **woorden van 2 lettergrepen** komen alle woordstructuren aanbod:
 - woorden met **achtervoegsels**: verkleinwoorden, waar een onderscheid gemaakt wordt tussen lijsten met gemakkelijke verkleinwoorden en verkleinwoorden met medeklinkerclusters, woorden met -ig, , -heid, -lijk, -zaam, -ing, -er, -erd, -end, -loos, -baar, -de/-den, -el, -te/ten kunnen apart getraind worden of in een mix met de meest voorkomende achtervoegsels.
 - bij woorden met **gesloten lettergrepen** kan men kiezen tussen woorden met 1 medeklinker vooraan of twee medeklinkers vooraan.
 - bij woorden met **open lettergrepen** zijn aparte lijsten voorzien van woorden met 1 medeklinker vooraan of een cluster vooraan en er zijn aparte lijsten voor woorden met lange klinkers of andere klinkers in open lettergrepen.
 - de lijsten met **medeklinkerverdubbelingen** bevatten woorden met 1 medeklinker vooraan of woorden met een medeklinkerclusters vooraan, of woorden waarin beide soorten voorkomen
 - er is ook een reeks voorzien waar korte klinkers niet gevolgd worden door een medeklinkerverdubbeling, hierin komen veel **heldere klinkers** voor;
 - er zijn een reeks oefenlijsten met **medeklinkerverdubbeling én open lettergrepen** met lange klinkers, met aparte lijsten van woorden met 1 medeklinker of een medeklinkercluster vooraan en lijsten met medeklinkerverdubbeling en alle open lettergrepen (lange en andere klinkers) met 1 medeklinker vooraan of 2 medeklinkers vooraan.

- Men kan **voorvoegsels** oefenen: er zijn reeksen met /be-/, /ge-/, /ver-/ per soort of gemengd en reeksen met /te-/, /me-/, /her-/, /on-/, en /ont-/ per soort en gemengd;
- de meest voorkomende **voorvoegsels** /be-/, /ge-/, /ver-/ en **achtervoegsels** /-ig/, /-ing/, /-lijk/ en /-heid/ zijn in een lijst opgenomen om gemengd te trainen
- de woorden met **samenstellingen** kunnen van heel eenvoudig (zonder medeklinkerclusters in de woorden) tot moeilijk (met veel medeklinkerclusters in de woorden) geoefend worden en werden ook gemengd in een lijst gezet.
- Bij woorden met **3 lettergrepen** kunnen verschillende woordstructuren apart geoefend worden, gelijklopend aan de woordstructuren die bij de woorden met 2 lettergrepen aan bod kwamen:
 - woorden met **achtervoegsels**: verkleinwoorden waar een verdubbeling van de medeklinker in voorkomt en verkleinwoorden van woorden met twee lettergrepen, woorden met /-lijk/lijke/, woorden met /-ig/-ige/, woorden met /-heid/, woorden met /ing/, woorden met /-elen, -eren, -enen, -emen/ en woorden met achtervoegsels die minder voorkomen: /-schap, -aar, -zaam, -loos, -ij, -in/
 - woorden met **gesloten lettergrepen**;
 - woorden met **open lettergrepen**, waarbij een reeks is toegevoegd waarbij eerst het deel met de open lettergreep kan gelezen worden en dan het hele woord ;
 - woorden met **medeklinkerverdubbelingen** waarbij een reeks is toegevoegd waarbij eerst het deel met de verdubbeling kan gelezen worden en dan het hele woord;
 - woorden met veel **heldere klinkers** zonder medeklinkerverdubbeling;

- woorden met **voorvoegsels** waarbij er reeksen voorzien zijn waar de voorvoegsels /-be-, ge-, ver-, on-, ont-, her-, wan-/ per soort kunnen gelezen worden of als mix, er is ook een reeks woorden voorzien waarbij je eerst het woord zonder voorvoegsel leest en dan met voorvoegsel, er worden ook reeksen aangeboden met voorvoegsels of andere kleine woorden(bv voorzetsels) die dikwijls vooraan voorkomen bij langere woorden;
- Er is een reeks van **samenstellingen** van drie woorden voorzien;2
- Tenslotte worden enkele reeksen aangeboden van allerlei soorten woorden van drie lettergrepen door elkaar, waarbij twee lettergrepen aan elkaar en één lettergreep apart staat, waarbij eerst twee lettergrepen worden aangeboden en dan het woord van drie lettergrepen, of waar ineens het woord van drie lettergrepen te zien is.
- Bij **woorden van meer dan 3 lettergrepen** zijn er nog volgende soorten woorden onderscheiden:
 - woorden met **voorvoegsels**;
 - woorden met **achtervoegsels**;
 - **samenstellingen**;
 - woorden met **medeklinkerverdubbeling** of lange klinkers in een **open lettergreep**
 - mix van allerlei soorten woorden
- Tenslotte is er nog een training voorzien met een hele reeks **woordenlijsten** waarbij telkens **één moeilijk te lezen grafeem of combinatie van grafemen** voorkomt. Dikwijls gaat het hierbij om leenwoorden. Er zijn reeksen voorzien met:
 - woorden met de /-tie/
 - woorden die eindigen op -isch/-ische
 - woorden waarbij de /c/ uitgesproken wordt als /k/

- woorden waarbij de /c/ uitgesproken wordt als /s/
- mix van woorden met /c/ uitgesproken als /k/ of /s/
- woorden waarin een /y/ voorkomt
- woorden waarin /-air/ voorkomt
- woorden waarbij de /ou/ uitgesproken wordt als /oe/
- woorden waarbij de /ch/ of /g/ uitgesproken worden als /sj/
- woorden waarbij de /i/ gevolgd wordt door een klinker;
- woorden waarin een /x/ voorkomt;
- woorden met de combinatie /-tion/
- woorden met trema
- woorden met weglatingsteken bij meervoud of waarbij een stuk woord wordt weggelaten
- woorden met een /h/ die niet uitgesproken wordt;
- woorden met /é/

De **lettergrepen** komen voor op verschillende leesniveaus.

- Vooreerst zijn er de lijsten met **lettergrepen zonder clusters: de combinatie van twee grafemen**. Het is het zo dat regelmatig kinderen op therapie komen die bij het beginnend lezen veel problemen hebben met het gebonden lezen van drie grafemen. Op school wordt weinig getraind met het gebonden leren lezen van twee grafemen. Dit werd uitgebreid opgenomen in het programma. Er werden ook veel reeksen lettergrepen voorzien om dit **gebonden lezen** gemakkelijk te maken. We krijgen immers dikwijls te maken met kinderen die al één, anderhalf of twee jaar aan het 'hakken' zijn vooraleer ze de grafemen aan elkaar 'plakken'. Als je hen een woord laat zien krijg je als geconditioneerde reactie: de grafemen die ze zien spellen. Volgende reeksen werden opgenomen in het programma:

- **klinker/medeklinkercombinatie**: is de gemakkelijkste combinatie om te lezen en we voorzien hierbij reeksen met lange klinkers, lange en korte klinkers en diverse reeksen waar verschillende andere klinkers ook worden bij opgenomen. Er worden ook wisselrijtjes voorzien waarbij ofwel de eerste klinker hetzelfde blijft en de medeklinker varieert, ofwel andersom;
- **medeklinker/klinkercombinatie**: hierbij werd nog een onderscheid gemaakt tussen verlengbare medeklinkers als eerste grafeem of niet-verlengbare medeklinkers. Het soort klinkers dat als tweede grafeem gebruikt wordt kan wisselen per lijst. Soms wordt eerst de klinker getoond, dan de hele combinatie, er wordt een mix voorzien van alle soorten medeklinkers vooraan en er zijn wisselrijtjes opgenomen.
- verder is voor een aantal **moeilijke grafemen (ui, eu, ou..)** telkens een reeks van combinaties van klinker/medeklinker of medeklinker/klinker voorzien om een stapje moeilijker te oefenen dan met alleen maar het grafeem benoemen.
- Op woordniveau wordt bij een heel aantal lijsten gebruik gemaakt van **lettergrepen om al een deel van het woord te laten lezen**, waarna het hele woord verschijnt. Voor veel kinderen is dat een opstapje naar het lezen van het hele woord zonder dat ze moeten gaan spellen. Je vindt dit zowel terug in de lijsten van woorden van één lettergreep als bij de lijsten van woorden met twee lettergrepen.
- Er zijn ook lijsten opgenomen met **lettergrepen met clusters**. Zo traint het kind de cluster op zich om die dan later gemakkelijker te herkennen en te kunnen lezen in een woord. Deze lijsten vind je terug vanaf de training van woorden met één lettergreep met cluster.
- Het lezen van woorden in **zinnen** kan getraind worden. Vanaf het gemakkelijkste woordniveau worden heel korte (2 woorden) tot

langere zinnen gekoppeld aan alle verschillende woordstructuren. Dus voor bijna alle woordreeksen volgen zinnen waarin de woorden die vooraf getraind werden, voorkomen. Het **niveau van de woorden** die **in de zinnen** gebruikt worden, is **aangepast aan het leesniveau van de getrainde woorden**, bv. bij de zinnen die volgen op het trainen van woorden van één lettergreep zonder clusters, komen geen woorden voor met medeklinkerclusters of bij de zinnen die volgen na het trainen van de woorden van één lettergreep met cluster, komen geen woorden voor van twee lettergrepen. Naargelang de geoefende woordstructuur moeilijker wordt, zullen ook de andere woorden in de zin moeilijker worden en de lengte van de zinnen toenemen.

- Soms vind je ook **teksten** terug, het gaat hier om verhaaltjes die kunnen gelezen worden om de woordstructuur die geoefend werd, ook in een verhaal te lezen. Je vindt bv. verhaaltjes terug na de training van de verschillende soorten clusters van twee medeklinkers vooraan of achteraan. Je kan deze gebruiken om na te kijken hoe vlot het kind de woorden kan herkennen in een verhaal.
- Eens de kinderen de woorden/zinnen vlot lezen is het de bedoeling dat er verder gelezen wordt in boekjes al dan niet digitaal.

Hoe trainen met de module DYSLEXIE?

Waar start je met het trainen met Ekserci bij de behandeling van lezen?

Logopedisten werken met dyslectische kinderen. Hun leesontwikkeling stopt op een bepaald niveau. Het is belangrijk door middel van tests en kwantitatieve en kwalitatieve analyse waar te nemen wat precies de moeilijkheden zijn.

Het verwerven van het lezen bij deze kinderen gebeurt gewoonlijk zodanig dat de moeilijkheid van de woordstructuren die aangeboden wordt stilaan opgetrokken wordt.

Als een [hiërarchie van de te lezen structuren](#) oploopt in moeilijkheidsgraad dan geeft dit meestal deze volgorde:

- losse grafemen
- combinatie van een medeklinker en klinker of andersom
- MKM-woorden (d.i. Medeklinker-Klinker-Medeklinker-woorden)
- woorden met één lettergreep met een medeklinkercombinatie van twee medeklinkers achteraan of vooraan en dan voor-en achteraan en woorden met medeklinkercombinaties van drie medeklinkers vooraan of achteraan
- lezen van woorden met twee lettergrepen: er zijn hierbij verschillende woordstructuren en meestal komen eerst de structuren aan bod waarbij het kind de grafemen van het woord kan lezen hoe ze er staan (bv. samenstellingen 'potvis' eerder dan woorden met open lettergrepen met een lange klinker 'lopen')
- lezen van woorden van drie lettergrepen, deze kunnen nog onderverdeeld worden naargelang de woordstructuur

- lezen van langere woorden en woorden met speciale combinaties van grafemen of speciale uitspraak

Bij kinderen die problemen hebben met leren lezen is dit ook grosso modo de oefengang die wordt gevolgd. Het kan echter zijn dat een kind bijvoorbeeld veel problemen heeft met het vlot lezen van medeklinkerclusters. Het is dan gemakkelijker om eerst de eenvoudige woorden van twee lettergrepen te oefenen dan om al te beginnen aan het trainen van woorden van 1 lettergreep met medeklinkerclusters vooraan én achteraan.

Omdat er wordt behandeld met kinderen die een **probleem** kunnen hebben **op heel veel verschillende niveaus van hun neurale organisatie** nodig bij lezen, **dient er van de gewone oefenvolgorde afgeweken te worden**. Dat kan door veel trager op te bouwen, langer stil te staan bij bepaalde moeilijkheden, bepaalde woordstructuren verder onder te verdelen zodat het gemakkelijker wordt om te automatiseren, woorden met veel clusters (zoals woorden met één lettergreep en medeklinkerclusters vooraan en achteraan) even zo te laten en al te beginnen met langere woorden die eenvoudiger zijn (bv samenstellingen van MKM woorden) ,

Zijn er **problemen op gebied van de geautomatiseerde kennis van de omzetting van teken naar klank**? Desgevallend bij welke tekens? De training van de betreffende grafemen vind je terug onder '**grafemen**'

Zijn er **moeilijkheden met het vlot kunnen aan elkaar lezen van twee grafemen**? Zijn het de lettergrepen waar eerst een klinker en dan een medeklinker volgt (KM), of is het de combinatie medeklinker/klinker (MK) ? Om het vlot kunnen lezen van de combinaties MK of KM mogelijk te maken kan je kiezen voor het trainen met lijsten die eerst één van de

grafemen toont en dan de combinatie. Bij de MK combinaties kan je kiezen voor het starten met combinaties waarbij de eerste medeklinker verlengbaar is. De lijsten om dit te trainen vind je onder '**combinatie van twee grafemen**'.

Doet de leesproblematiek zich voor **vanaf het niveau van woorden van één lettergreep zonder medeklinkerclusters, dus van MKM woorden**? Om de overgang van het lezen van MK of KM combinaties naar MKM woorden te vergemakkelijken kan je gebruik maken van lijsten waarbij eerst de combinatie en dan het woord wordt aangeboden. De lijsten om deze te oefenen vind je onder '**1 lettergreep zonder clusters**'.

Moet het kind telkens **spellen als er in de woorden van één lettergreep een medeklinkercluster voorkomt**? Is dat altijd zo of alleen bij clusters vooraan of alleen bij clusters achteraan of als er zowel vooraan als achteraan clusters in het woord voorkomen? Is het moeilijk om alle soorten clusters vlot te lezen of is het telkens een cluster met een specifieke medeklinker? De lijsten om deze te oefenen vind je bij '**1 lettergreep met cluster**'.

Kan het kind alle woorden van één lettergreep vlot lezen maar moet het telkens **spellend lezen als er woorden van twee lettergrepen voorkomen**? Is het bij alle woordstructuren van twee lettergrepen zo of alleen bij bepaalde woordstructuren? Dan vind je oefenlijsten terug bij '**2 lettergrepen**'

Leest het kind vlot maar zijn er nog problemen bij woorden van drie lettergrepen? Zijn het alle woorden van drie lettergrepen die problemen geven of zijn het alleen bepaalde woordstructuren? Dan vind je lijsten terug onder '**3 lettergrepen**'.

Lukt het het kind niet om **langere woorden van meer dan drie lettergrepen** vlot te lezen? Heeft het last met alle woordstructuren of alleen met samenstellingen, woorden met open lettergrepen of medeklinkerverdubbeling, of met voor-en/of achtervoegsels? Die lijsten staan onder '**meer dan drie lettergrepen**'.

Heeft het kind problemen met het **lezen van woorden met speciale uitspraak en/of grafemen**? Denk hierbij aan woorden met /c/, /y/, /-isch/.... Die oefenlijsten vind je bij '**woorden met speciale uitspraak/ grafemen**'.

Eksersi Meer

De module STOTTEREN

De module stotteren van Eksersi is een oefenprogramma dat in de logopedische behandeling voor stotteren kan worden aangewend.

De module bevat lijsten met monosyllabische woorden, met bisyllabische, en polysyllabische woorden. Ze omvat ook lijsten met complex te articuleren woorden, en zinnen en korte teksten als tongbrekers.

Die zijn specifiek samengesteld om ingezet te worden in functie van [desensitisatie](#) van geconditioneerde emoties in reactie op linguïstische kenmerken van stimuli bv. stopconsonanten (b, p, t, d, k), stemhebbende continuanten (g, h, i, m, n, v, w, z, r), stemloze continuanten (f, s, h, sj, ch en sh) en klinkers (korte, lange en ander klinkers). Of voor desensitisatie voor complexe te articuleren woorden of zinnen (tongbrekers).

Bovendien leent het oefenmateriaal zich bij het aanleren van [tempo-of tensiereducerende reacties bij stottermomenten](#) zoals in het geval van [deblokkeren](#) (bij stopconsonanten, stemhebbende continuanten of klinkers) of zoals in geval van verlengingen (bij stemhebbende of stemloze continuanten of klinkers).

Tenslotte kan het oefenmateriaal gebruikt worden bij het verwerven en conditioneren van [spraakmotorische competentie](#) door te de articulatie bewust aan te sturen en uiteindelijk te automatiseren bij complexe woorden en bij zinnen en teksten bekend als tongbrekers.

Er is ook een mogelijkheid om [zelf lijsten aan te maken](#) of de lijsten aan te passen om de training nog meer te individualiseren. Dit kan handig en nuttig zijn om bv. [specifieke woorden](#) te gebruiken uit de studies of het beroep van een patiënt (vakjargon) in de desensitisatie-of spreekmotorische training.

Het is niet de bedoeling alle oefenlijsten doelloos te laten oefenen. De [wetenschappelijk-klinische onderbouw](#) van de training dient aan de patiënt duidelijk te worden gemaakt. We verwijzen hier naar de methodiek eigen aan sociaal cognitieve gedragstherapie voor stotteren. Duiding, verantwoording, motivatie en modeling zijn hierbij belangrijke processen.

[Tijdsdruk](#) kan bij aanvang van het oefenen een ongewenst element zijn in de therapie. Dit lost men op door bij de configuratie van het aanbieden van de stimuli de modus 'manueel' in te stellen. Net zo goed kan het in overleg met de patiënt een uitdaging betekenen om onder tijdsdruk te oefenen bv. op deblokken of om de training kortweg te intensifiëren. In die gevallen gebruikt men de modus '[automatisch](#)' waarbij de [presentatietijd](#) en de [pauzetijd](#) belangrijke variabelen zijn die men kan aanwenden.

Kinderen, tieners en volwassenen zullen onderling verschillen in hun vermogen tot trainen in functie van desensitisatie, deblokken of spraakmotorische competentie. De moeilijkheidsgraad van de materie waarmee in therapie of thuis wordt geoefend kan worden bepaald door de [ruime keuze van de stimuli en hun kenmerken](#) en -zoals gezegd- de wijze van aanbieden. Bovendien is het opmaken van de allerindividueelste lijsten door de logopedist mogelijk.

Eksersi biedt de mogelijkheid om thuis (en eventueel op school) precies hetzelfde te oefenen als tijdens therapie. Hierdoor kan de frequentie van training stijgen en het effect van de training groter zijn: het kind gaat sneller vooruit. Op deze manier gaat de 'sight word reading' -het gebruik van kennis uit het geheugen om het woord vlot te leren herkennen zonder het woord bewust te verklanken-verbeteren. Naarmate de woordherkenning minder bewuste aandacht vraagt, komt er meer geheugencapaciteit vrij voor het leesbegrip. Begrijpen wat je leest is een belangrijke motiverende factor. Levy en collega's (in Braams, 2019) stellen vast dat woorden die zonder context getraind worden, vlotter worden gelezen als ze in tekst voorkomen. Dit vlot herkennen van de stimuli kan verder gestimuleerd worden door stilaan de projectietijd en pauzetijd bij het aanbieden van de stimuli aan te passen.

Het lezen van de getrainde woorden in een context kan in eerste instantie gebeuren door het lezen van de zinnen die telkens bij de woorden worden aangeboden. Er kan zo ook een begin worden gemaakt met het oefenen van prosodie (ritme, klemtoon en intonatie).

Om de automatisatie van de woordherkenning voldoende te trainen is er opzettelijk gekozen voor een eenvoudige lay-out met zo weinig mogelijk afleiders.

Het is nodig om in het begin van een training voldoende aan te geven wat van de patiënt wordt verwacht op het gebied van oefenen.

Voldoende het 'model' geven als therapeut is belangrijk, al dan niet door om de beurt te oefenen.

Hoe trainen met de module stotteren?

Bepaal de doelstelling die je voor een kind, tiener of volwassene wil nastreven in de behandeling van stotteren. In de evidence-based sociaal cognitieve gedragstherapie voor stotteren biedt Eksersi het oefenmateriaal om aan te wenden voor [desensitisatie](#) voor bv. spreekvrees, hulpeloosheid, schaamte getriggerd door specifieke stimuli eigen aan stottermomenten (bv. spierspanning in lippen, tong, stemplooien bij een blokkering of duur van een klank bij een verlenging op een continuant of klinker). De conditionering kan zich voordoen in associatie met een linguïstisch kenmerk van een woord (bv. een bepaalde klank, de lengte van een woord, de articulatorische complexiteit...). Hier volgt een praktisch voorbeeld.

Op [ekseri.be](#) kom je met een klik op 'Stimuli' in de menubalk boven op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten' waar je een nieuwe stimuluslijst kan klaarzetten door een keuze te maken. Hanteer de knop [+Nieuwe stimuluslijst] hiervoor zoals in deze handleiding is beschreven.

Er zijn telkens [5 niveaus](#) die je doorloopt. Van niveau 1 het logopedisch domein waarin je een lijst gaat kiezen tot niveau 5 waar je bij de finale lijsten terecht komt. Elk niveau bevat een groepering of subcategorie waaronder de uiteindelijke lijsten zijn gerangschikt. Een praktisch voorbeeld: we zoeken lijsten met stopconsonanten initiaal in monosyllabische woorden als materiaal om voor te desensitiseren voor bv. spreekvrees bij blokkeringen.

In het venster '[Zoek stimuluslijsten](#)' kies je op Niveau 1 het logopedisch domein waarin je een lijst gaat kiezen. Hier is dit stotteren. Je komt op Niveau 2 terecht. Daar zijn de lijsten gegroepeerd als lijsten met monosyllabische woorden (4 groepen), bisyllabische (5 groepen), polysyllabische (4 groepen), complexe woorden (1 groep) en tongbrekers (2 groepen). Open je de groep monosyllaben dan kom je bij Niveau 3 met als groepering stopconsonanten (5 groepen), stemhebbende continuanten (9 groepen), stemloze continuanten (4

groepen) en klinkers (3 groepen). Klik op bv. stopconsonanten. Op Niveau 4 zie je groepen van lijsten met een stopconsonant initiaal: de p (5 lijsten), de b (4 lijsten), de t (7 lijsten), de d (4 lijsten) en de k (7 lijsten). Open bv. d-initiaal. Je krijgt 1 lijst met d initiaal met korte klinker, 1 lijst met d initiaal met lange klinker, woorden die beginnen met dr-en met dw-.

Eens een lijst is toegevoegd zie je de naam en omschrijving van de lijst opgenomen worden in de tabel op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten'. Lijsten die je veel gebruikt zullen daar figureren. Je kan lijsten zelfs al favoriet aanduiden. Dit is handig hierover te beschikken. Je hoeft dus niet telkens de 5 niveaus door te nemen.

De therapie-opdracht (of thuisopdracht) die je aan de patiënt geeft dient te beantwoorden aan de toepasselijke en noodzakelijke methodiek. Beschrijvingen en voorbeelden zijn opgenomen in Boey (2013) voor bij kinderen en tieners en in Boey (2017) voor bij volwassenen.

Het materiaal in Eksersi Module Stotteren leent zich goed om [spraakmotorische gedragingen te automatiseren](#) bv. bij [deblokkeren](#) of wijzigen van acties bij [verlengingen](#). Op soortgelijke wijze als hierboven is beschreven voor de selectie van lijsten kies je de lijsten als oefenmateriaal uit. Stel dat een patiënt leert deblokkeren voor stemplooi-blokkeringen. Kies bv. bisyllabische woorden die met een klinker beginnen. Op niveau 4 zijn er 3 groeperingen: met lange klinkers (4 lijsten), korte klinkers (5 lijsten) en andere klinkers (6 lijsten met twee-of meerklanken). De keuze valt in het voorbeeld op korte klinkers. Je kan bv. meteen elk van de 5 lijsten toevoegen.

Ga via 'Oefenen' in de menubalk bov en een lijst klaarzetten en koppelen aan een patiënt. Doe je via [+Nieuwe oefening]. Volg het programma: je selecteert een patiënt en een oefenlijst. Configureer hoe je het oefenmateriaal aanbrengt en start.

Het is aan te raden om bij aanvang manueel aan te bieden. Je kan de nodige feedback geven, een manoeuvre modelen en laten imiteren en weer terug keren naar het oefenmateriaal. Bij automatisch aanbieden kan je ook nog wel onderbreken door de pauzeknop te bedienen. Je kan de oefeningen in de therapiesessies klaarzetten voor een patiënt zodat die er thuis mee aan de slag kan. Dit is praktisch beschreven in deze handleiding.

Het conditioneren van [competentiegevoel bij spraakmotorische prestaties](#) of het kunnen [weerstaan van articulatie-en fonologische stress bij spreken](#) zijn trainingen die in de [stabilisatiefase](#) van een stottertherapie aan de orde zijn (Boey, 2013, 2017; Van Riper, 1973). Kinderen vinden het uitdagend om met articulatorisch complexe woorden of tongbrekers aan de slag te gaan. Gebruik het materiaal in een spelvorm zoals beschreven in de voormelde handboeken. Een praktisch voorbeeld: kies een nieuwe stimuluslijst met [+ Nieuwe stimuluslijst] en zoek een bestaande lijst. Op niveau 1 kies je stotteren, op niveau 2 onderaan 'complexe woorden', op niveau 3 'stopconsonanten initiaal (5 lijsten). Op niveau 5 zie je de lijsten. Kies bv. k en voeg de lijst toe. Wil je de stimuli zien die in de lijst zitten? Ga naar de lijst die in de tabel is toegevoegd op de pagina 'Beheer van stimuluslijsten' en klik op het infosymbooltje. Je ziet de details van de lijst met 32 woorden in: knutselactiviteiten, kwitantie, prijs-kwaliteitsverhoudingen, kakafonisch, kapucijnenaap, kasuarissen...

Ook [tongbrekers](#) zijn voorzien onder de vorm van zinnen die woorden bevatten met complexe articulatorische en fonologische kenmerken. Voeg de lijst van 92 zinnen toe en bekijk ze bv. 'Achtentachtig achterdochtige doktersdochters', 'Coppens klopt zijn knoppen en gelijk Coppens zijn knoppen klopt, klopt Coppens zijn knoppen.'.... Tongbrekers onder de vorm van korte teksten bevatten enkele zinnen na elkaar met daarin tongbrekers.

Het weerstaan van [tijdsdruk](#) kan geoefend worden door de presentatietijd en de pauzetijd te manipuleren. Als je bovendien de voortgang (d.i. balken) laat zien voer je die nog meer op...

Door het materiaal met een paar klikken ter beschikking te hebben zal de voorbereidingstijd drastisch verminderen. Geen gedoe met opzoeken van woorden, het maken van zinnen, het typen ervan, het afdrukken, meegeven of in PDF voorzien en e-mailen naar de patiënt... De patiënt kan thuis met precieze instellingen aan de slag met het materiaal dat de logopedist digitaal klaarzet. De oefenhistoriek kan worden gevolgd. De efficiëntie en effectiviteit kunnen toenemen.

Eksersi Meer

De module ARTICULATIE

De module articulatie van Eksersi is een oefenprogramma bedoeld om articulatie te trainen bij personen die een articulatiestoornis hebben. De module kan ook gebruikt worden om articulatie verder te perfectioneren bij personen waarbij dit nodig is voor hun beroepsuitoefening.

Voor alle spraakklanken van het Nederlands zijn lijsten voorzien met woorden en zinnen. Soms is ook tekst opgemaakt of lijsten met tongbrekers waar de te oefenen klank zeer veel in voorkomt.

We weten vanuit de therapie dat sommige spraakklanken regelmatig verward worden met andere. Om deze specifiek te trainen zijn oefenlijsten in het programma aanwezig. Wanneer er toch nog individuele problemen zijn waarvoor geen lijst voorzien is, kan je gemakkelijk en snel zelf een lijst aanmaken die dan bewaard blijft bij jouw 'stimuli'. Deze kunnen later nog voor anderen gebruikt worden.

De oefenlijsten zijn zodanig opgesteld dat er voor de spraakklanken aparte lijsten zijn met woorden van 1 lettergreep en lijsten die langere woorden bevatten. Er worden ook aparte lijsten voorzien van zinnen met eenvoudige woorden en langere woorden.

Sommige spraakklanken of clusters komen zo weinig voor dat zowel korte als lange woorden en zinnen ervan in één lijst zijn opgenomen. Omdat deze data online staan, kunnen de meegegeven oefeningen niet verloren raken en kan steeds geoefend worden op de meeste plaatsen waar de patiënt zich kan bevinden.

Screening en onderzoek.

Om te [controleren of te screenen](#) welke spraakklanken een probleem zijn, of hoe ver de betreffende patiënt al gevorderd is met zijn training zijn er ook woordenlijsten en zinnen opgenomen om dit te [observeren](#). Er is een lijst van woorden die alle spraakklanken en verbindingen bevatten die voorkomen in het Nederlands. Er zijn ook woordenlijsten en zinnen van spraakklanken per articulatieplaats. Van de /s/, /r/ en /l/ zijn aparte lijsten met woorden met alle verbindingen. Van de spraakklanken zijn per articulatieplaats geladen zinnen voorzien om de uitspraak ervan in zinnen te kunnen testen.

[Er zijn testformulieren in PDF van deze lijsten voorzien en terug te vinden op de website van Prolinguam.](#)

Oefenen van articulatie

Welke stimuli vind je in het programma?

- [korte klinkers](#)
- [lange klinkers](#)
- [tweeklanken](#)
- [medeklinkers](#)

Bij de [korte, lange klinkers en tweeklanken](#) vind je telkens lijsten met:

- de geïsoleerde klinker die geoefend wordt, gemengd met andere klinkers;
- de betreffende klinker in woorden van 1 lettergreep (bv.: a, ee, a, i, o, a);

- een lijst van woorden met de klinker in woorden van 1 lettergreep, afgewisseld met woorden van 1 lettergreep met andere klinkers (bv. man, weg, min, hap, kap, lol, ...;
- de klinker één maal in woorden van 2 lettergrepen (bv. dansles);
- de klinker twee maal in woorden van 2 lettergrepen (bv. panlat);
- de klinker in langere woorden (bv. terrasstoelen)
- de klinker in zinnen

Soms worden het aantal lijsten uitgebreid of ingekort al naargelang de frequentie van voorkomen van deze klinker in Nederlandse woorden. Naast de lijsten waar de klinkers apart getraind worden, zijn een hele reeks lijsten opgenomen waarmee men **groepen klinkers** kan trainen die soms verwarrend zijn op gebied van uitspraak. Zo vind je bv. een hele reeks lijsten waar de korte en lange klinkers naast elkaar getraind worden in minimale paren of gelijkende woorden en lijsten waar deze allebei voorkomen in één woord of in geladen zinnen (a/aa, e/ee, o/oo, i/ie, u/uu) maar ook lijsten met verwarrende klinkers/tweeklanken zijn voorzien (ui/ei-ij, u/uu/eu, u/uu/oe, oe/o/oo, e/i)

De **medeklinkers** worden onderverdeeld in bilabialen, labiodentalen, apicoalveolaren, postalveolaren, velaren, en glottalen. Zoals bij de klinkers heb je eerst een lijst waar deze klank apart tussen andere klanken voorkomt. Dan worden er lijsten met woorden en zinnen voorzien waarin deze klanken in geïsoleerde positie voorkomen (aparte lijsten met de klank vooraan, middenin of achteraan), maar ook aparte lijsten met elke medeklinkerverbinding voor zowel de initiale clusters van medeklinkers als de finale clusters van medeklinkers. Verder heb je ook woordenlijsten waar alle posities en clusters van een klank door elkaar voorkomen. Binnen elke groep worden lijsten voorzien met verwarrende klanken en er worden lijsten voorzien met verwarbare medeklinkers met

verschillende articulatieposities. Zo zijn er bv. lijsten om stemhebbend/stemloze medeklinkers naast elkaar te trainen, maar ook lijsten met minimale paren van /r/l/j/w/ waarvan we weten dat ze dikwijls onderling gewisseld worden.

Afhankelijk van de leesvaardigheid van een patiënt, kan je de woorden aanbieden als flitswoorden om, naast de juistheid van de articulatie, ook de **snelheid van de juiste articulatie** te trainen. Dit blijkt soms een nuttige tussenstap om de juiste articulatie in spontaan spreken te kunnen generaliseren.

Appendix

Inhoud en stroomschema module dyslexie

OEFENLIJSTEN DYSLEXIE

(K = klinker, M= Medeklinker)

grafemen oefenen:

-**medeklinkers trainen**: aparte lijsten om te trainen: /g/, /m/, /n/, /m-n/, /w/, /v/, /w-v/, /z/, /b/, /d/, /b-d/, /f/, /h/, /j/, /h/, /j/, /k/, /l/, /p/, /r/, /s/, /t/, /t-f/

-**klinkers trainen**: aparte lijsten om te trainen: -lange K /aa/, /oo/, /ee/, /uu/, mix van lange K

-korte K /a/, /e/, /i/, /o/, /u/, mix van alle korte K

-mix van lange en korte K

-andere K: /eu/, /au/, /ou/, /au-ou/, /ie/, /ei/, /ie-ei/, /ui/, /aai, ooi,

oei/, /eeuw/, /ieuw/

-lange/korte/andere K: /u-uu-ui/, mix (geen 3 tekens), mix alle K,

lijst van K per soort

-**klinkers en medeklinkers**: mix van alle grafemen (geen c,q,x)

combinatie van 2 grafemen oefenen:

-KM combinatie:

- met lange klinkers
- lange en korte klinkers +ie
- lange en korte linkers +oe
- klinker wisselt, medeklinker blijft gelijk
- klinker gelijk, medeklinker wisselt

-MK combinaties:

- M verlengbaar:
- K eerst, dan MK (K= lang, kort +ie) -K eerst, dan MK (K = alle)
- MK (k = kort, lang, +ie)

-M niet verlengbaar:

- K=kort en lang
- M blijft gelijk, K = geen drie tekens
- M=alles, K=geen 3 tekens
- wisselrijtjes:
 - M wisselt, K gelijk
 - K wisselt, M gelijk

-training specifieke M of K:

- MK met veel eu
- KM met veel eu
- MK met au/ou
- MK met veel ie
- KM met veel ui

1 lettergreep zonder clusters:

-eerste M verlengbaar

- eerst KM, dan MKM, K = kort en lang
- eerst M, dan MKM
- eerst MK, dan MKM
- MKM, K = korte klinker
- MKM, K = lange klinker

-MKM, K=alleK

-eerste M niet verlengbaar:

- eerst M, dan MKM:
- lijst met alle stopconsonanten vooraan -lijst zonder /b/
- eerst KM, dan MKM
- eerst MK, dan MKM
- MKM

-mix alle M vooraan:

- eerst KM, dan MKM: -MKM
- MKM eindrijm
- MKM beginrijm

-MKM training specifieke K of M: -eindM=/n,ng/

- eindM=/n,nk,k/
- K = veel /aa/
- K=veel/a/
- K = veel /ee/
- K=veel/e/
- K = veel /ui/
- K=veel/u,ui,uu/
- K = veel /eu/
- K = veel /ou, au/
- eind M is /d/ in woorden/zinnen

-korte, veel voorkomende woorden:

- /een/ oefenen
- /en/ oefenen
- mix korte veel voorkomende woorden

-MKM in zinnen:

- ik + PV (persoonsvorm)
- korte vraagzinnen PV vooraan
- korte vraagzinnen, vraagwoord vooraan
- ik + korte zin
- onderwerp + PV
- korte uitroep
- langere uitroep

1 lettergreep met cluster:

-cluster van 2 M initiaal:

- MLKM (tweede M = /l/):
- MLK
 - eerst ML, dan MLKM
 - MLKM per soort cluster
 - MLKM mix
 - zinnen MLKM
 - verhaal met veel MLKM
- MRKM (tweede M = /r/):
- MRK
 - eerst MR, dan MRKM
 - eerst MRK, dan MRKM
- MRKM per soort cluster
- MRKM mix
- zinnen MRKM
- verhaal met veel MRKM

- SMKM (eerste M = /s/):
- SMK
 - eerst SM, dan SMKM
 - eerst SMK, dan SMKM
- SMKM per soort cluster
- zinnen SMKM
- verhaal met veel SMKM

MWKM+MNKM (tweede M = /w/ of /n/):

- MWK + MNK
- eerst MWK, dan MRKM of eerst MNK, dan MNKM -MWKM / MNKM per soort cluster
- MWKM / MNKM mix
- zinnen MWKM / MNKM
- verhaal met veel MWKM /MNKM

WRKM (begint met /wr/):

- WRKM
- zinnen WRKM
- verhaal WRKM

alle clusters 2M vooraan:

- eerst MM, dan MMKM
- MMKM
- zinnen MMKM
- MMK mix alles

clusters van 2M finaal:

- MKMT (laaste M = /t/):
- KMT per klinker
- eerst KMT, dan rijmwoorden -eerst KMT, dan MKMT mix
- MKMT per soort cluster
- MKM T
- eerst MKM, dan MKMT
- MKMT mix
- zinnen 2 woorden
- zinnen meer woorden
- verhaal MKMT
- eerst MK, dan MKMT

MKMS (laatste M = /s/):

- eerst MS, dan MKMS -eerst KMS, dan MKMS per soort cluster
- MKMS per soort cluster
- MKMS mix
- zinnen MKMS -verhaal MKMS

MKLM (voorlaatste M = /l/):

- eerst MK, dan MKLM
- eerst KLM, dan MKLM
- MKLM per soort cluster
- MKLM mix
- zinnen MKLM -verhaal MKLM

MKRM (voorlaatste M = /r/):

- eerst MK, dan MKRM eerst KRM, dan MKRM MKRM per soort cluster MKRM mix
- zinnen MKRM verhaal MKRM
- alle clusters MKMM:
 - eerst MM, dan MKMM
 - eerst KMM, dan MKMM
 - eerst MK, dan MKMM
 - MKMM
 - eerst KM, dan KMM, dan MKMM -woorden met /-ts/ of /-st/
- zinnen MKMM

-cluster 2M initiaal of finaal:

- mix van woorden 2M I of F -verwarwoorden per twee
- zinnen met 2MI of F

-clusters 2M initiaal en finaal:

- eerst KMM, dan MMKMM
- eerst MMK, dan MMKMM -MMKMM woorden
- zinnen MMKMM

-clusters 3M initiaal:

- clusters MMMK
- eerst MMMK, dan MMMKM -MMMKM per soort cluster
- MMMKM mix
- zinnen MMMKM

-clusters 3M finaal:

- MMM per soort cluster
- eerst KMMM, dan MKMMM -MMKMMM
- zinnen met 3M finaal
- 3 M initiaal of finaal

-alle soorten clusters:

- mix woorden
- verwarrende woorden
- zinnen met woorden met clusters:

- vraagzinnen
- bevestigende zinnen

2 lettergrepen:

-achtervoegsels:

- verkleinwoorden:
 - woord MKM, dan verkleinwoord
 - verkleinwoord met MKM
 - zinnen met verkleinwoord met MKM
 - verkleinwoorden van woorden met cluster
 - zinnen van verkleinwoorden met cluster
 - mix van verkleinwoorden
 - zinnen van alle soorten verkleinwoorden
 - verhaal met verkleinwoorden
- /-ig/:
 - woorden
 - zinnen
- /-heid/:
 - woorden
 - zinnen
- /-lijk/:
 - woorden
 - zinnen
- /ing/:
 - woorden
 - zinnen
- /-er/:
 - woorden
 - zinnen
- /erd/:
 - woorden
 - zinnen
- /end/:
 - woorden
 - zinnen
- /-loos/:
 - woorden
 - zinnen

-/-baar/:

- woorden
- zinnen

-/de/-den/:

- woorden
- zinnen

-/-el/:

- woorden
- zinnen

-/te/-ten/:

- woorden
- zinnen

-mix /-ig/-ing/-lijk/-heid/verkleinwoorden:

- woorden
- zinnen

-mix /-ig/-ing/-heid:

- woorden
- zinnen

-/-zaam/:

- woorden
- zinnen

-gesloten lettergrepen:

-MKMMKM:

- woorden
- zinnen
- met cluster vooraan:
 - woorden
 - zinnen

-open lettergrepen:

-met lange K, 1 M vooraan:

- woorden eerst MK, dan MKMMKM
- woorden
- zinnen

-met lange K, cluster vooraan:

- woorden eerst MMK, dan MMKMMKM
- woorden
- zinnen

-medeklinkerverdubbeling:

- 1 M vooraan:
 - woorden
 - zinnen
- met cluster vooraan:
 - woorden eerst MMK, dan MMKMKM
 - woorden
 - zinnen
- met of zonder cluster vooraan:
 - woorden
 - zinnen

-korte klinkers zonder verdubbeling:

- woorden
- zinnen

-medeklinkerverdubbeling of open lettergreep:

- 1M vooraan, open = lange K:
 - woorden
 - zinnen
- cluster vooraan:
 - woorden
 - zinnen
- minimale paren
- woorden met 1 M vooraan, open = lange en andere K
- woorden met cluster vooraan, open = lange en andere K

-voorvoegsels:

- woorden met /be-/, /ge-/, /ver-/: -woorden per soort
- mix woorden -zinnen
- woorden met /te-/, /me-/, /her-/, /on-/, /ont-/:
 - woorden per soort
 - mix woorden
 - zinnen

-voor-en achtervoegsels:

- woorden met /be-, /ge-, /ver-, /-ig/, /-ing/, /-lijk/, /-heid/

-samenstellingen:

- MKM MKM MKM+MKofKM
- MKM + MKM of KM/MK woorden met clusters:
 - woorden met cluster in 1 woord -zinnen met cluster in 1 woord
 - clusters in twee woorden -met veel medeklinkers
 - zinnen om te raden
- mix met/zonder clusters:
 - woorden
 - mix met/zonder clusters:
 - zinnen

3 lettergrepen:

-gesloten lettergrepen:

- woorden
- zinnen

-open lettergreep:

- eerst 2 lettergrepen, dan 3
- woorden
- zinnen

-medeklinkerverdubbeling:

- eerst 2 lettergrepen, dan 3
- woorden
- zinnen

-woorden korte klinkers zonder verdubbeling:

- woorden
- zinnen

-voorvoegsels:

- eerst 2 lettergrepen, dan + voorvoegsel
- /be-/, /ge-/, /ver-/, /on-/, /ont-/, /her-/, /wan-/ per soort
- mix van /be-/, /ge-/, /ver-/
- mix van /be-/, /ge-/, /ver-/, /ont-/, /her-/, /on-/
- zinnen met /be-/, /ge-/, /ver-/, /ont-/, /her-/, /on-/, /

wan-/ -woorden met veel voorkomend eerste deel
 -zinnen met veel voorkomend eerste deel

-met achtervoegsels:

- verkleinwoorden met verdubbeling
- zinnen met verkleinwoorden met verdubbeling -andere verkleinwoorden
- zinnen met andere verkleinwoorden
- woorden met /-lijk/, /-lijke/
- zinnen met /-lijk/, /-lijke/
- woorden met /-ig/, /-ige/
- zinnen met /-ig/, /-ige/
- woorden met /-heid/
- zinnen met /-heid/
- woorden met /-ing/
- zinnen met /-ing/
- woorden met /-elen/, /-eren/, /-enen/, /-emen/ -zinnen met /-elen/, /-eren/, /-enen/, /-emen/
- woorden met andere achtervoegsels per soort -zinnen met andere achtervoegsels per soort

-samenstellingen van drie woorden

-mix woorden drie lettergrepen:

- eerst 2 lettergrepen, dan 3
- 2 lettergrepen aan elkaar, 1 los -mix woorden 3 lettergrepen

meer dan drie lettergrepen:

-samenstellingen:

- woorden
- zinnen met deel/hele samenstelling -zinnen met 2 samenstellingen

-voor-of achtervoegsels:

- voorvoegsels
- voorvoegsels met /be-ge-ver-her-ont-on-wan-/:
 - woorden
 - zinnen
- achtervoegsels:
 - /-lijk/ in woorden

- /-lijk/ in zinnen
- /-teit/ in woorden
- /-teit/ in zinnen
- /-heid/ in woorden
- /-heid/ in zinnen
- andere achtervoegsels
- andere achtervoegsels in zinnen

-met open lettergrepen en medeklinkerverdubbeling:

- woorden
- mix woorden drie lettergrepen of meer

woorden met speciale uitspraak/grafemen:

- woorden met /tie/
- zinnen met /tie/

- woorden met /-isch/, /ische/
- zinnen met /-isch/, /ische/

- woorden met c=k
- zinnen met c=k

- woorden met c=s
- zinnen met c=s

- woorden met c=s en c=k
- zinnen met c=s en c=k

- zinnen met alle c-woorden door elkaar

- woorden met /y/
- zinnen met /y/

- woorden met /-air/
- zinnen met /-air/

- woorden met /ou/= /oe/
- zinnen met /ou/ = /oe/

-woorden met /ch/ of /g/ = /sj/
-zinnen met /ch/ of /g/ = /sj:

-woorden met /i/ + klinker
-zinnen met /i/ + klinker

-woorden met /x/
-zinnen met /x/

-woorden met /-tion/
-zinnen met /-tion/

-woorden met trema
-zinnen met trema

-woorden met weglatingsteken:

-bij meervoud:

-woorden

-zinnen

-weglating:

-woorden

-zinnen

-woorden met niet hoorbare /h/ -zinnen met niet hoorbare /h/

-woorden met /é/

-zinnen met /é/

Inhoud en stroomschema module stotteren

OEFFENLIJST STOTTEREN

monosyllaben:

-stopconsonanten:

-p initiaal:

- /p/ gevolgd door korte klinker
- /p/ gevolgd door lange of andere klinker -/pl-/
- /pr-/
- /ps-/

-b initiaal:

- /b/ gevolgd door korte klinker
- /b/ gevolgd door lange of andere klinker -/bl-/
- /br-/

-t initiaal:

- /t/ gevolgd door korte klinker
- /t/ gevolgd door lange of andere klinker -/th-/
- /tj-/
- /ts-/
- /tr-/
- /tw-/

-d initiaal:

- /d/ gevolgd door korte klinker
- /d/ gevolgd door lange of andere klink -/dr-/
- /dw-/

-k initiaal:

- /k/ gevolgd door korte klinker
- /k/ gevolgd door lange of andere klinker
- /kl-/
- /kn-/
- /kr-/
- /kw-/
- /q/ met korte klinker

-stemhebbende continuanten:**-g initiaal:**

- /g/ gevolgd door korte klinker
- /g/ gevolgd door lange of andere klinker -/gl-/
- /gr-/

-j initiaal:

- /j/ gevolgd door korte klinker
- /j/ gevolgd door lange of andere klinker

-l initiaal:

- /l/ gevolgd door korte klinker
- /l/ gevolgd door lange of andere klinker

-m initiaal:

- /m/ gevolgd door korte klinker
- /m/ gevolgd door lange of andere klinker

-n initiaal:

- /n/ gevolgd door korte klinker
- /n/ gevolgd door lange of andere klinker

-v initiaal:

- /v/ gevolgd door korte klinker
- /v/ gevolgd door lange of andere klinker
- /vl-/
- /vr-/

-w initiaal:

- /w/ gevolgd door korte klinker
- /w/ gevolgd door lange of andere klinker -/wr-/

-z initiaal

- /z/ gevolgd door korte klinker
- /z/ gevolgd door lange of andere klinker
- /zw-/

-r initiaal:

- /r/ gevolgd door korte klinker
- /r/ gevolgd door lange of andere klinker

-stemloze continuanten:**-f initiaal:**

- /f/ gevolgd door korte klinker
- /f/ gevolgd door lange of andere klinker
- /fl-/
- /fr-/

-s initiaal:

- /s/ gevolgd door korte klinker
- /s/ gevolgd door lange of andere klinker
- /c=s/ gevolgd door korte klinker
- /c=s/ gevolgd door lange of andere klinker -/sl-/
- /sm-/
- /sn-/
- /sp-/
- /st-/
- /sch-/
- /spr-/
- /schr-/
- /str-/

-h initiaal

- /h/ gevolgd door korte klinker
- /h/ gevolgd door lange of andere klinker

-/sj-/, /ch-/, /sh/

-klinkers:

-korte klinkers:

- a initiaal
- e initiaal
- i initiaal
- o en u initiaal

-lange klinkers:

- aa initiaal
- ee initiaal
- oo en uu initiaal
- andere klinkers initiaal

bisyllaben:

-stopconsonanten initiaal:

-p initiaal:

- /p/ gevolgd door korte klinker
- /p/ gevolgd door lange of andere klinker
- /pl-/
- /pr-/

-b initiaal:

- /b/ gevolgd door korte klinker
- /b/ gevolgd door lange of andere klinker
- /bl-/
- /br-/

-t initiaal:

- /t/ gevolgd door korte klinker
- /t/ gevolgd door lange of andere klinker
- /th-/
- /tj-/
- /tr-/

-d initiaal:

- /d/ gevolgd door korte klinker
- /d/ gevolgd door lange of andere klinker

-/dr-/
-/dw-/

-k initiaal:

-/k/ gevolgd door korte klinker
-/k/ gevolgd door lange of andere klinker
-/kl-/
-/kn-/
-/kr-/
-/kw-/

-q met korte klinker
-q met lange klinker

-c=k met korte klinker
-c=k met lange of andere klinker
-c=k: cr-
-c=k: cl-

-stopconsonanten na voorvoegsel:

-/be-/, dan /p/ met klinker of medeklinker
-/be-/, dan /b/ met klinker of medeklinker
-/be-/, dan /t/ met klinker of medeklinker
-/be-/, dan /d/ met klinker of medeklinker
-/be-/, dan /k/ met klinker of medeklinker

-/ge-/, dan /p/ met klinker of medeklinker
-/ge-/, dan /b/ met klinker of medeklinker
-/ge-/, dan /t/ met klinker of medeklinker
-/ge-/, dan /d/ met klinker of medeklinker
-/ge-/, dan /k/ met klinker of medeklinker

-/ver-/, dan /p/ met klinker of medeklinker
-/ver-/, dan /b/ met klinker of medeklinker
-/ver-/, dan /t/ met klinker of medeklinker
-/ver-/, dan /d/ met klinker of medeklinker
-/ver-/, dan /k/ met klinker of medeklinker

-/ont-/ dan stopconsonant

-/her/ dan stopconsonant

-stemhebbenden continuanten:

-g initiaal:

- /g/ gevolgd door korte klinker
- /g/ gevolgd door lange of andere klinker -/gr-/
- /gl-/

-j initiaal:

- /j/ gevolgd door korte klinker
- /j/ gevolgd door lange of andere klinker

-l initiaal:

- /l/ gevolgd door korte klinker

-m initiaal:

- /m/ gevolgd door korte klinker
- /m/ gevolgd door lange of andere klinker

-n initiaal:

- /n/ gevolgd door korte klinker
- /n/ gevolgd door lange of andere klinker

-v initiaal:

- /v/ gevolgd door korte klinker
- /v/ gevolgd door lange of andere klinker
- /vl-/
- /vr-/

-w initiaal:

- /w/ gevolgd door korte klinker
- /w/ gevolgd door lange of andere klinker
- /wr-/

-z initiaal:

- /z/ gevolgd door korte klinker
- z/ gevolgd door lange of andere klinker
- /zw-/

-r initiaal:

- /r/ gevolgd door korte klinker
- /r/ gevolgd door lange of andere klinker

-/l/ gevolgd door lange of andere klinker

-stemloze continuanten:

-f initiaal:

- /f/ gevolgd door korte klinker
- /f/ gevolgd door lange of andere klinker
- /fl-/
- /fr-/

-s initiaal:

- /s/ gevolgd door korte klinker
- /s/ gevolgd door lange of andere klinker
- /c=s/ gevolgd door korte klinker
- /sl-/
- /sm-/
- /sn-/
- /sp-/
- /sch-/
- /st-/
- /sq-/, /sk-/, /sw-/
- /schr-/, spl-/, /str-/, /spr-/

-h initiaal:

- h/ gevolgd door korte klinker
- /h/ gevolgd door lange of andere klinker

polysyllaben:

-stopconsonanten initiaal:

-p initiaal:

- /p/ gevolgd door korte klinker
- /p/ gevolgd door lange of andere klinker
- /pl-/
- /pr-/
- /ps-/

-b initiaal:

- /b/ gevolgd door korte klinker
- /b/ gevolgd door lange of andere klinker
- /bl-/
- /br-/

-t initiaal:

- /t/ gevolgd door korte klinker
- /t/ gevolgd door lange of andere klinker
- /th-/
- /tr-/

-d initiaal:

- /d/ gevolgd door korte klinker
- /d/ gevolgd door lange of andere klinker
- /dr-/
- /dw-/

-k initiaal:

- /k/ gevolgd door korte klinker
- /k/ gevolgd door lange of andere klinker
- /kl-/
- /kn-/
- /kr-/
- /kw-/

- q met korte klinker
- q met lange klinker

- c=k met korte klinker
- c=k met lange of andere klinker
- c=k: cl-
- c=k: cr

-stemhebbenden continuanten:**-g initiaal:**

- /g/ gevolgd door korte klinker
- /g/ gevolgd door lange of andere klinker
- /gl-/
- /gr-/

-j initiaal:

- /j/ gevolgd door korte klinker
- /j/ gevolgd door lange of andere klinker

-l initiaal:

- /l/ gevolgd door korte klinker
- /l/ gevolgd door lange of andere klinker

-m initiaal:

- /m/ gevolgd door korte klinker
- /m/ gevolgd door lange of andere klinker

-n initiaal:

- /n/ gevolgd door korte klinker
- /n/ gevolgd door lange of andere klinker

-v initiaal:

- /v/ gevolgd door korte klinker
- /v/ gevolgd door lange of andere klinker

-/vr-/

-/vl-/

-w initiaal:

- /w/ gevolgd door korte klinker
- /w/ gevolgd door lange of andere klinker

-z initiaal

- /z/ gevolgd door korte klinker
- /z/ gevolgd door lange of andere klinker
- /zw-/

-r initiaal:

- /r/ gevolgd door korte klinker
- /r/ gevolgd door lange of andere klinker

-stemloze continuanten:**-f initiaal:**

- /f/ gevolgd door korte klinker
- /f/ gevolgd door lange of andere klinker
- /fl-/
- /fr-/

-s initiaal:

- /s/ gevolgd door korte klinker
- /s/ gevolgd door lange of andere klinker

- /c=s/ gevolgd door korte klinker
- c=s gevolgd door lange of andere klinker
- /sf-/
- /sl-/
- /sm-/
- /sn-/
- /sp-/
- /sq-/, /sk-/ -/st-/
- /sw-/ -/str-/ -/schr-/ -/spr-/ -/spl-/

-h initiaal:

- /h/ gevolgd door korte klinker
- /h/ gevolgd door lange of andere klinker

-/sj-/, /sh/ initiaal

-klinkers:

-korte klinkers:

- a initiaal
- e initiaal
- i initiaal
- o initiaal
- u initiaal

-lange klinkers:

- aa initiaal
- ee initiaal
- oo initiaal
- uu initiaal

-andere klinkers:

- ij/ei initiaal
- au/ou initiaal
- oe initiaal
- ui initiaal
- eu initiaal
- ie initiaal

complexe woorden:

-stopconsonanten initiaal:

- p initiaal
- b initiaal
- t initiaal
- d initiaal
- k initiaal

tongbrekers

-zinnen (92)

-korte teksten:

- tekst 1: veel Z
 - tekst 2: veel Z
 - tekst 3: veel W
 - tekst4:veel R en V
 - tekst 5: veel K
 - tekst6:veel B en R
 - tekst 7: veel T en CHT
 - tekst 8: S-clusters
-

Inhoud en stroomschema module articulatie

SCREENING/ONDERZOEK VAN ARTICULATIE

-woorden:

- woorden met alle klanken en clusters
- woorden met alle bilabialen en labiodentalen
- woorden met alle alveolaren
- woorden met alle postalveolaren
- woorden met alle velaren en glottalen
- woorden met alle klinkers
- woorden met s: alle posities en clusters
- woorden met /r/: alle posities en clusters
- woorden met /l/: alle posities en clusters

- geladen zinnen:

- geladen zinnen met klinkers

-geladen zinnen met medeklinkers:

- met bilabialen
- met labiodentalen
- met alveolaren
- met postalveolaren
- met velaren en glottalen
- met alle medeklinkers

OEFENLIJSTEN VOOR ARTICULATIE

korte klinkers oefenen:

- /a/: -/a/ tussen andere klinkers
 - /a/ in woorden 1 lettergreep
 - /a/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
 - /a/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
 - /a/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
 - /a/ in langere woorden
 - /a/ in zinnen
- /e/: -/e/ tussen andere klinkers
 - /e/ in woorden 1 lettergreep
 - /e/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
 - /e/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
 - /e/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
 - /e/ in langere woorden
 - /e/ in zinnen
- /i/: -/i/ tussen andere klinkers
 - /i/ in woorden 1 lettergreep
 - /i/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
 - /i/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
 - /i/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen

- /i/ in langere woorden
- /i/ in zinnen

- /o/: -/o/ tussen andere klinkers
- /o/ in woorden 1 lettergreep
- /o/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /o/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /o/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /o/ in langere woorden
- /o/ in zinnen

- /u/: -/u/ tussen andere klinkers
- /u/ in woorden 1 lettergreep
- /u/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /u/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /u/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /u/ in langere woorden
- /u/ in zinnen

lange klinkers oefenen:

- /aa/:
- /aa/ tussen andere klinkers
- /aa/ in woorden 1 lettergreep
- /aa/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /aa/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /aa/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /aa/ in langere woorden
- /aa/ in zinnen

- /ee/:
- /ee/ tussen andere klinkers
- /ee/ in woorden 1 lettergreep
- /ee/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /ee/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /ee/ in langere woorden
- /ee/ in zinnen

- /ie/:
- /ie/ tussen andere klinkers
- /ie/ in woorden 1 lettergreep
- /ie/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /ie/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /ie/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /ie/ in langere woorden
- /ie/ in zinnen

-/oo/:

- /oo/ tussen andere klinkers
- /oo/ in woorden 1 lettergreep
- /oo/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /oo/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /oo/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /oo/ in langere woorden
- /oo/ in zinnen

-/uu/:

- /uu/ tussen andere klinkers
- /uu/ in woorden 1 lettergreep
- /uu/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /uu/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /uu/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /uu/ in langere woorden
- /uu/ in zinnen

-/oe/:

- /oe/ tussen andere klinkers
- /oe/ in woorden 1 lettergreep
- /oe/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /oe/ 1 maal in woorden 2 lettergrepen
- /oe/ 2 maal in woorden 2 lettergrepen
- /oe/ in langere woorden
- /oe/ in zinnen

-/eu/:

- /eu/ tussen andere klinkers
- /eu/ in woorden 1 lettergreep
- /eu/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /eu/ in langere woorden
- /eu/ in zinnen

tweeklanken:**-/ei/ij/:**

- /ei/ij/ tussen andere klinkers
- /ei/ij/ in woorden 1 lettergreep
- /ei/ij/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /ei/ij/ in woorden 2 lettergrepen
- /ei/ij/ in langere woorden
- /ei/ij/ in zinnen

-/ou/au/:

- /ou/au/ tussen andere klinkers
- /ou/au/ in woorden 1 lettergreep
- /ou/au/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /ou/au/ in langere woorden
- /ou/au/ in zinnen

-/ui/:

- /ui/ tussen andere klinkers
- /ui/ in woorden 1 lettergreep
- /ui/ afgewisseld met andere klinker in woorden 1 lettergreep
- /ui/ in woorden 2 lettergrepen
- /ui/ in langere woorden
- /ui/ in zinnen

-/aai/:

- /aai/ in woorden
- /aai/ in zinnen

-/ooi/:

- /ooi/ in woorden
- /ooi/ in zinnen

-/oei/:

- /oei/ in woorden
- /oei/ in zinnen

-/eeuw/:

- /eeuw/ in woorden
- /eeuw/ in zinnen

-/ieuw/:

- /ieuw/ in woorden
- /ieuw/ in zinnen

training groepen klinkers:**-a/aa:**

- a-aa in minimale paren
- a-aa in één woord
- a-aa in zinnen

-e/ee:

- e-ee in minimale paren
- e-ee in één woord
- e-ee in zinnen

-i/ie:

- i-ie in minimale paren
- i-ie in één woord
- i-ie in zinnen

-o/oo:

- o-oo in minimale paren
- o-oo in één woord
- o-oo in zinnen

-u/uu:

- u-uu in gelijkende woorden
- u-uu in zinnen

-mix lange en korte klinkers**-/ui-ei/ij/:**

- /ui-ei/ij/ in minimale paren
- /ui-ei/ij/ in één woord
- /ui-ei/ij/ in zinnen

-/u-uu-eu/:

- /u-uu-eu/ in minimale paren
- /u-uu-eu/ in één woord
- /u-uu-eu/ in zinnen

-/uu-u-oe/:

- /uu-u-oe/ in woorden
- /uu-u-oe/ in zinnen

-/oe-o-oo/:

- /oe-o-oo/ in woorden
- /oe-o-oo/ in zinnen

-/e-i/:

- /e-i/ in minimale paren
- /e-i/ in woorden
- /e-i/ in zinnen

-mix alle klinkers

medeklinkers

bilabialen:

/b/:

- /b/ tussen andere klanken
- /b/ zonder clusters:
 - /b/ initiaal in woorden één lettergreep
 - /b/ initiaal in langere woorden
 - /b/ mediaal in woorden
 - /b/ zonder clusters in zinnen
- /b/ in initiale clusters:
 - /bl-/ woorden 1 lettergreep
 - /bl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /bl-/ in langere woorden
 - /bl-/ langere woorden in zinnen
 - /br-/ woorden 1 lettergreep
 - /br-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /br-/ in langere woorden
 - /br-/ langere woorden in zinnen
- woorden met veel /b/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /b/ met/zonder clusters
- veel /b/ met/zonder clusters in tekst

/p/:

- /p/ tussen andere klanken
- /p/ zonder clusters:
 - /p/ initiaal in woorden één lettergreep
 - /p/ initiaal in langere woorden
 - /p/ mediaal in woorden
 - /p/ finaal in woorden 1 lettergreep
 - /p/ finaal in langere woorden
 - /p/ zonder clusters in zinnen
- /p/ in initiale clusters:

- /pl-/ woorden 1 lettergreep
- /pl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /pl-/ in langere woorden
- /pl-/ langere woorden in zinnen
- /pr-/ woorden 1 lettergreep
- /pr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /pr-/ in langere woorden
- /pr-/ langere woorden in zinnen
- /sp-/ woorden 1 lettergreep
- /sp-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sp-/ in langere woorden
- /sp-/ langere woorden in zinnen
- /ps-/ in woorden
- /ps-/ in zinnen
- /spr-/ in woorden
- /spr-/ in zinnen
- zinnen met/zonder initiale clusters

- /p/ in finale clusters
 - /-lp/ in woorden
 - /-lp/ woorden in zinnen
 - /-mp/ in woorden
 - /-mp/ woorden in zinnen
 - /-ps/ en /-sp/ in woorden
 - /-ps/ en /-sp/ woorden in zinnen
 - /-pt/ in woorden
 - /-pt/ woorden in zinnen
 - /-rp/ in woorden
 - /-rp/ woorden in zinnen
 - zinnen met/zonder finale clusters
 - woorden met veel /p/ met/zonder clusters
 - zinnen met veel /p/ met/zonder clusters

/m/:

- /m/ tussen andere klanken
- /m/ zonder clusters:
 - /m/ initiaal in woorden één lettergreep
 - /m/ initiaal in langere woorden
 - /m/ mediaal in woorden
 - /m/ finaal in woorden 1 lettergreep

- /m/ finaal in langere woorden
- veel /m/ zonder cluster in woorden
- /m/ zonder clusters in zinnen

- /m/ in initiale clusters:

- /sm-/ in woorden 1 lettergreep
- /sm-/ in langere woorden
- /sm-/ woorden in zinnen

- /m/ in finale clusters

- /-lm/ in woorden
- /-rm/ in woorden
- /-mt/-md/ in woorden
- /-mp/ in woorden
- zinnen met finale /m/ clusters
- woorden met veel /m/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /m/ met/zonder clusters

/w/:

- /w/ tussen andere klanken

- /w/ zonder clusters:

- /w/ initiaal in woorden één lettergreep
- /w/ initiaal in langere woorden
- /w/ mediaal in woorden
- /w/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /w/ finaal in langere woorden
- /w/ zonder clusters in zinnen

- /w/ in initiale clusters:

- /dw-/ in woorden
- /dw-/ in zinnen
- /kw-/ in woorden
- /kw-/ in zinnen
- /tw-/ in woorden
- /tw-/ in zinnen
- /zw-/ in woorden
- /zw-/ in zinnen

- /w/ in initiale clusters in zinnen

- /w/ in finale clusters:

- /-wt/-wd/ in woorden
- /-wt/-wd/ in zinnen

- woorden met veel /w/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /w/ met/zonder clusters

-training groepen bilabialen

-b/p initiaal minimale paren

- m/b/p gelijkende woorden 1 lettergreep
- m/p finaal gelijkende woorden 1 lettergreep
- m/p mediaal 2 lettergrepen
- woorden met veel bilabialen
- zinnen met veel bilabialen

-labiodentalen:

/v/:

- /v/ tussen andere klanken
- /v/ zonder clusters:
 - /v/ initiaal in woorden 1 lettergreep
 - /v/ initiaal in langere woorden
 - /v/ mediaal in woorden
 - /v/ zonder clusters in zinnen
- /v/ in initiale clusters:
 - /vl-/ in woorden 1 lettergreep
 - /vl-/ in langere woorden
 - /vl-/ woorden in zinnen
 - /vr-/wr-/ in woorden 1 lettergreep
 - /vr-/wr-/ in langere woorden
 - /vr-/wr-/ woorden in zinnen
- woorden met veel /v/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /v/ met/zonder clusters
- tekst met veel /v/

/f/:

- /f/ tussen andere klanken
- /f/ zonder clusters:

- /f/ initiaal in woorden één lettergreep
- /f/ initiaal in langere woorden
- /f/ mediaal in woorden
- /f/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /f/ finaal in langere woorden
- /f/ zonder clusters in zinnen

-/f/ in initiale clusters:

- /fl-/ in woorden
- /fr-/ in woorden
- /sf-/ in woorden
- zinnen met initiale clusters /f/

-/f/ in finale clusters:

- /-lf/ in woorden
- /-rf/ in woorden
- /-lft/-rft/ in woorden
- /-fd/-ft/ in woorden
- zinnen met finale clusters /f/
- woorden met veel /f/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /f/ met/zonder clusters

training groepen labiodentalen:

- v/f in minimale paren
- /v/ wordt /f/
- /f/ wordt /v/
- woorden met /f/ en /v/
- /f/ wordt /v/ bij meervoud

apicoalveolaren:

/t/: -/t/ tussen andere klanken

-/t/ zonder clusters:

- /t/ initiaal in woorden 1 lettergreep
- /t/ initiaal in langere woorden
- /t/ mediaal in woorden
- /t/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /t/ finaal in langere woorden
- veel /t/ in langere woorden
- veel /t/ in zinnen

-/t/ in initiale clusters:

- /tr-/ in woorden 1 lettergreep

- /tr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /tr-/ in langere woorden
- /tr-/ langere woorden in zinnen
- /st-/ in woorden 1 lettergreep
- /st-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /st-/ in langere woorden
- /st-/ langere woorden in zinnen
- /tw-/ in woorden
- /tw-/ woorden in zinnen
- /str-/ in woorden
- /str-/ woorden in zinnen
- mix /t/ initiale clusters in woorden
- /t/ in finale clusters met andere alveolairen:
 - /-lt/-ld/ in woorden
 - /-lt/ld/ woorden in zinnen
 - /-st/ in woorden 1 lettergreep
 - /-st/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /-st/ in langere woorden
 - /-st/ langere woorden in zinnen
 - /-ts/ in woorden
 - /-ts/ woorden in zinnen
 - /-rst/ in woorden
 - /-rst/ in zinnen
 - /-tst/-dst/ in woorden
 - /-tst/-dst/ woorden in zinnen
 - /-nt/-nd/ in woorden 1 lettergreep
 - /-nt/-nd/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /-nt/-nd// in langere woorden
 - /-nt/-nd/ langere woorden in zinnen
 - /-nst/ in woorden
 - /-nst/ woorden in zinnen
 - /-rt/-rd/ in woorden
 - /-rt/-rd/ woorden in zinnen
- /t/ in finale clusters zonder alveolairen
 - /-cht/-gt/-gd/ in woorden 1 lettergreep
 - /-cht/-gt/-gd/ in woorden 1 stuk in zinnen
 - /-cht/-gt/-gd/ in langere woorden
 - /-cht/-gt/-gd/ langere woorden in zinnen

- /-ft/-fd/ in woorden
- /-ft/-fd/woorden in zinnen
- /-pt/ in woorden
- /-pt/ woorden in zinnen
- /-kt/ in woorden
- /-kt/ woorden in zinnen
- /-mt/-md/ in woorden
- /-mt/-md/woorden in zinnen
- /-wt/-wd/ in woorden
- /-wt/-wd/woorden in zinnen
- woorden met alle finale clusters
- woorden met veel /t/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /t/ met/zonder clusters

/d/:

- /d/ tussen andere klanken
- /d/ zonder clusters:
 - /d/ initiaal in woorden één lettergreep
 - /d/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /d/ initiaal in langere woorden
 - /d/ initiaal langere woorden in zinnen
 - /d/ mediaal in woorden
 - /d/ mediaal in zinnen
 - veel /d/ in langere woorden
 - veel /d/ in zinnen
- /d/ in initiale clusters:
 - /dr-/ in woorden 1 lettergreep
 - /dr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /dr-/ in langere woorden
 - /dr-/ langere woorden in zinnen
 - /dw-/ in woorden
 - /dw-/ in zinnen
 - /d/ initiale clusters door elkaar
 - veel /d/ in woorden met/zonder clusters
 - veel /d/ in zinnen met/zonder clusters

/n/:

- /n/ tussen andere klanken

-/n/ zonder clusters:

- /n/ initiaal in woorden 1 lettergreep
- /n/ initiaal woorden 1 stuk in zinnen
- /n/ initiaal in langere woorden
- /n/ initiaal langere woorden in zinnen
- /n/ mediaal in woorden
- /n/ mediaal woorden in zinnen
- /n/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /n/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /n/ finaal in langere woorden
- /n/ finaal langere woorden in zinnen

-/n/ in initiale clusters:

- /kn-/ in woorden
- /kn-/ in zinnen
- /sn-/ in woorden
- /sn-/ in zinnen
- /fn-/gn-/ in woorden
- /fn-/gn-/ in zinnen
- /n/ initiale clusters door elkaar

-/n/ in finale clusters:

- /-nt/-nd/ in woorden 1 lettergreep
- /-nt/-nd/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /-nt/-,d/ in langere woorden
- /-nt/-nd/ langere woorden in zinnen
- /-ns/ in woorden
- /-ns/ in zinnen
- /-nst/ in woorden
- /-nst/ woorden in zinnen
- /n/ finale clusters door elkaar
- woorden met veel /n/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /n/ met/zonder clusters

/s/:

-/s/ zonder clusters:

- /s/ initiaal in woorden
- /s/ woorden in zinnen
- /s/ mediaal in woorden
- /s/ mediaal woorden in zinnen
- /s/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /s/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen

- /s/ finaal in langere woorden
- /s/ finaal langere woorden in zinnen
- woorden met veel /s/ zonder clusters
- zinnen veel/s/ zonder clusters

-/s/ in initiale clusters:

- /st-/ in woorden 1 lettergreep
- /st-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /st-/ in langere woorden
- /st-/ langere woorden in zinnen
- /sp-/ in woorden 1 lettergreep
- /sp-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sp-/ in langere woorden
- /sp-/ langere woorden in zinnen
- /sch-/ in woorden 1 lettergreep
- /sch-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sch-/ in langere woorden
- /sch-/ langere woorden in zinnen
- /sl-/ in woorden 1 lettergreep
- /sl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sl-/ in langere woorden
- /sl-/ langere woorden in zinnen
- /sn-/ in woorden
- /sn-woorden in zinnen
- /sm-/ in woorden
- /str-/ in woorden
- /str-/ woorden in zinnen
- /spr-/ in woorden
- /spr-/ woorden in zinnen
- /spl-/ in woorden
- /spl-/ woorden in zinnen
- /sf-/ in woorden en zinnen
- /ps-/ in woorden en zinnen
- /sc-/sk-/ in woorden en zinnen
- /scr-/ in woorden en zinnen

-/s/ initiale clusters door elkaar

-/s/ in finale clusters met twee medeklinkers:

- /-ls/ in woorden
- /-ls/ woorden in zinnen

- /-ns/ in woorden
- /-ns/ woorden in zinnen
- /-ts/-ds/ in woorden
- /-ts/-ds/ woorden in zinnen
- /-st/ in woorden 1 lettergreep
- /-st/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /-st/ in langere woorden
- /-st/ langere woorden in zinnen
- /-ks/ in woorden
- /-ks/ woorden in zinnen
- /-rs/ in woorden
- /-rs/ woorden in zinnen
- /-sp/-ps/ in woorden
- /-sp/-ps/ woorden in zinnen

-/s/ in finale clusters met drie medeklinkers:

- /-tst/-dst/ in woorden
- /-tst/-dst/ woorden in zinnen
- /-nst/ in woorden
- /-nst/ woorden in zinnen
- andere met 3 medeklinkers in woorden
- andere met 3 medeklinkers in zinnen

-/s/ finale clusters door elkaar

-woorden met veel /s/ met/zonder clusters:

- 2 lettergrepen
- 3 lettergrepen
- 4 of meer lettergrepen

-zinnen met veel /s/ met/zonder clusters

-/z/:

-/z/ tussen andere klanken

-/z/ zonder clusters:

- /z/ initiaal in woorden één lettergreep
- /z/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /z/ initiaal in langere woorden
- /z/ initiaal langere woorden in zinnen
- /z/ mediaal in woorden
- /z/ mediaal in zinnen

-/z/ in initiale clusters:

- /zw-/ in woorden 1 lettergreep
- /zw-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /zw-/ in langere woorden
- /zw-/ langere woorden in zinnen
- woorden met veel /z/ met/zonderclusters
- zinnen met veel /z/ met/zonder clusters

-/l/:

- /l/ tussen andere klanken
- /l/ zonder clusters:
 - /l/ initiaal in woorden 1 lettergreep
 - /l/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /l/ initiaal in langere woorden
 - /l/ initiaal langere woorden in zinnen
 - /l/ mediaal in woorden
 - /l/ mediaal woorden in zinnen
 - /l/ finaal in woorden 1 lettergreep
 - /l/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /l/ finaal in langere woorden
 - /l/ finaal langere woorden in zinnen
- woorden met veel /l/ zonder clusters
- zinnen met veel /l/ zonder clusters

-/n/: /n/ in initiale clusters

-/bl-:

- in woorden 1 lettergreep
- /bl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /bl-/ in langere woorden
- /bl-/ langere woorden in zinnen
- /kl-/ in woorden 1 lettergreep
- /kl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /kl-/ in langere woorden
- /kl-/ langere woorden in zinnen

-/sl-:

- /sl-/ in woorden 1 lettergreep
- /sl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sl-/ in langere woorden
- /sl-/ langere woorden in zinnen

-/vl-:

- /vl-/ in woorden 1 lettergreep
- /vl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /vl-/ in langere woorden
- /vl-/ langere woorden in zinnen

-/fl-/:

- /fl-/ in woorden
- /fl-/ woorden in zinnen

-/gl-/:

- /gl-/ in woorden
- /gl-/ woorden in zinnen

-/spl-/:

- /spl-/ in woorden
- /spl-/ woorden in zinnen
- mix woorden initiale clusters /l/
- zinnen met alle initiale clusters /l/

-/l/:

- /l/ in finale clusters:
 - /-lt/-ld/ in woorden
 - /-lt/-ld/ woorden in zinnen
 - /-lf/ in woorden
 - /-lf/ woorden in zinnen
 - /-lg/ in woorden
 - /-lg/ woorden in zinnen
 - /-lk/ in woorden
 - /-lk/ woorden in zinnen
 - /-lm/ in woorden
 - /-lm/ woorden in zinnen
 - /-lp/ in woorden
 - /-lp/ woorden in zinnen
 - /-ls/ in woorden
 - /-ls/ woorden in zinnen
- /l/ in finale clusters 3 medeklinkers:
 - /l/ finale clusters 3 medekli in zinnen
- mix woorden alle finale clusters /l/
- zinnen mix woorden finale clusters /l/
- veel /l/ in woorden met/zonder clusters

-veel /l/ in zinnen met/zonder finale clusters

/r/: -/r/ tussen andere klanken

-/r/ zonder clusters:

- /r/ initiaal in woorden 1 lettergreep
- /r/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /r/ initiaal in langere woorden
- /r/ initiaal langere woorden in zinnen
- /r/ mediaal in woorden
- /r/ mediaal woorden in zinnen
- /r/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /r/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /r/ finaal in langere woorden
- /r/ finaal langere woorden in zinnen
- woorden met veel /r/ zonder clusters
- zinnen met veel /r/ zonder clusters

-/r/ in initiale clusters:

- /br-/ woorden 1 lettergreep
- /br-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /br-/ in langere woorden
- /br-/ langere woorden in zinnen
- /dr-/ woorden 1 lettergreep
- /dr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /dr-/ in langere woorden
- /dr-/ langere woorden in zinnen
- /gr-/ woorden 1 lettergreep
- /gr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /gr-/ in langere woorden
- /gr-/ langere woorden in zinnen
- /pr-/ woorden 1 lettergreep
- /pr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /pr-/ in langere woorden
- /pr-/ langere woorden in zinnen
- /tr-/ woorden 1 lettergreep
- /tr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /tr-/ in langere woorden
- /tr-/ langere woorden in zinnen
- /vr-/ -wr-/ woorden 1 lettergreep
- /vr-/ -wr-/ in langere woorden
- /vr-/ -wr-/ woorden in zinnen

- /fr-/ in woorden
- /fr-/ woorden in zinnen
- /kr-/ woorden 1 lettergreep
- /kr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /kr-/ in langere woorden
- /kr-/ langere woorden in zinnen
- /str-/ in woorden
- /str-/ woorden in zinnen
- /spr-/ in woorden
- /spr-/ woorden in zinnen
- /schr-/ in woorden
- /schr-/ woorden in zinnen
- mix woorden met initiale cluster/r/
- zinnen met veel iniale clusters /r/

-/r/ in finale clusters:

- /-rk/ in woorden
- /-rk/ woorden in zinnen
- /-rm/ in woorden
- /-rm/ woorden in zinnen
- /-rn/ in woorden
- /-rn/ woorden in zinnen
- /-rp/ in woorden
- /-rp/ woorden in zinnen
- /-rs/ in woorden
- /-rs/ woorden in zinnen
- /-rt/-rd/ in woorden 1 lettergreep
- /-rt/-rd/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /-rt/-rd/ in langere woorden
- /-rt/-rd/ langere woorden in zinnen
- /-rf/ in woorden
- /-rf/ woorden in zinnen
- /-rg/ in woorden
- /-rg/ woorden in zinnen
- /r/ finale clusters 3 medeklinkers
- /r/ finale clusters 3 medeklinkers in zinnen
- mix woorden finale clusters /r/
- zinnen met veel finale clusters /r/

- veel /r/ in woorden met/zonder finale clusters:
 - woorden veel /r/ 1 en 2 lettergrepen
 - woorden veel /r/ van 3 lettergrepen
 - woorden veel /r/ 4 of meer lettergrepen
- zinnen veel /r/ met/zonder clusters
- teksten met veel /r/

-training groepen alveolair:

-t/d/n:

- t/d/n/ initiaal gelijkende woorden
- woorden met veel t/d/n

-t/d:

- t/d initiaal minimale paren
- t/d mediaal minimale paren
- /t/ wordt /d/
- woorden met eerst /t/ dan /d/
- woorden met eerst /d/ dan /t/

-s/z:

- s/z initiaal gelijkende woorden
- s/z mediaal gelijkende woorden
- /s/ wordt /z/ bij meervoud
- /s/ wordt /z/
- /z/ wordt /s/

-l/r

- l/r initiaal minimale paren
- l/r mediaal gelijkende woorden
- l/r finaal minimale paren
- woorden met /l/ én /r/

postalveolair:

-/sj/:

- /sj/ tussen andere klanken
- /sj/ initiaal:
 - /sj/ initiaal in woorden
 - /sj/ initiaal in zinnen
- /sj/ mediaal
 - /sj/ mediaal in woorden
 - /sj/ mediaal in zinnen
- /sj/ finaal
 - /sj/ finaal in woorden

-/sj/ finaal in zinnen

-veel /sj/ in zinnen

-/zj/: -/zj/ tussen andere klanken

-/zj/ initiaal:

-/sj/ initiaal in woorden

-/sj/ initiaal in zinnen

-/zj/ mediaal:

-/zj/ mediaal in woorden

-/zj/ mediaal in zinnen

-veel /sj/ in zinnen

-/j/: -/j/ tussen andere klanken

-/j/ initiaal :

-/j/ initiaal in woorden 1 lettergreep

-/j/ initiaal 1 lettergreep in zinnen

-/j/ initiaal langere woorden

-/j/ initiaal langere woorden in zinnen

-/j/ mediaal:

-/j/ mediaal in woorden tussen klinkers

-/j/ mediaal voor en/of na medeklinker

-/j/ mediaal in zinnen

-/j/ finaal:

-/j/ finaal in woorden

-/j/ finaal in zinnen

-veel /j/ in zinnen

velaren

-/ch/: -/ch/ tussen andere klanken

-/ch/ zonder clusters:

-/ch/initiaal in woorden

-/ch/mediaal in woorden

-/ch/ mediaal woorden in zinnen

-/ch/g/ initiaal woorden 1 lettergreep

-/ch/g/ initiaal 1 lettergreep in zinnen

-/ch/g/ finaal in langere woorden

-/ch/g/ finaal lange woorden in zinnen

-/ch/ in initiale clusters:

- /chr-/chl-/ in woorden
- /chr-/chl-/ch-/ woorden in zinnen
- /sch-/ woorden 1 lettergreep
- /sch-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /sch-/ in langere woorden
- /sch-/ langere woorden in zinnen
- /schr-/ in woorden
- /schr-/ woorden in zinnen

-/g/ = /ch/ in finale clusters:

- /-rg/ in woorden
- /-rg/ woorden in zinnen
- /-lg/ in woorden
- /-lg/ woorden in zinnen
- /cht/-gt/-gd/ in woorden 1 lettergreep
- /cht/-gt/-gd/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /cht/-gt/-gd/ in langere woorden
- /cht/-gt/-gd/ langere woorden in zinnen
- woorden met veel /ch/ met/zonder clusters
- zinnen met veel /ch/ met/zonder clusters

/g/: -/g/ tussen andere klanken

-/g/ zonder clusters:

- /g/ initiaal in woorden 1 lettergreep
- /g/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /g/ initiaal in langere woorden
- /g/ initiaal langere woorden in zinnen
- /g/ mediaal in woorden
- /g/ mediaal woorden in zinnen
- /g/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /g/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /g/ finaal in langere woorden
- /g/ finaal langere woorden in zinnen

-/g/ in initiale clusters:

- /gr-/ in woorden 1 lettergreep
- /gr-/woorden 1 lettergreep in zinnen
- /gr-/ in langere woorden

-/gr-/langere woorden in zinnen

-/gl-/ in woorden

-/gl-/ in zinnen

-/g/ in finale clusters:

-/-lg/ in woorden

-/-lg/ woorden in zinnen

-/-rg/ in woorden

-/-rg/ woorden in zinnen

-/-gt/-cht/-gd/ woorden 1 lettergreep

-/-gt/-cht/-gd/ woorden 1 lettergreep in zinnen

-/-gt/-cht/-gd/ in langere woorden

-/-gt/-cht/-gd/ langere woorden in zinnen

-woorden met veel /g/ met/zonder clusters

-zinnen met veel /g/ met/zonder clusters

/k/: -/k/ tussen andere klanken

/k/ zonder clusters:

-/k/ initiaal in woorden 1 lettergreep

-/k/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen

-/k/ initiaal in langere woorden

-/k/ initiaal langere woorden in zinnen

-/k/ mediaal in woorden

-/k/ mediaal woorden in zinnen

-/k/ finaal in woorden 1 lettergreep

-/k/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen

-/k/ finaal in langere woorden

-/k/ finaal langere woorden in zinnen

-woorden met veel /r/ zonder clusters

-zinnen met veel /r/ zonder clusters

-/k/ in initiale clusters:

-/kl-/ in woorden 1 lettergreep

-/kl-/ woorden 1 lettergreep in zinnen

-/kl-/ in langere woorden

-/kl-/ langere woorden in zinnen

-/kr-/ in woorden 1 lettergreep

-/kr-/ woorden 1 lettergreep in zinnen

-/kr-/ in langere woorden

- /kr-/ langere woorden in zinnen
- /kn-/ in woorden 1 lettergreep
- /kn-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /kn-/ in langere woorden
- /kn-/ langere woorden in zinnen
- /kw-/ in woorden
- /kw-/ woorden in zinnen
- /sk-/sc-/ in woorden
- /sk-/sc-/ woorden in zinnen
- /sq-/ in woorden en zinnen
- /scr-/ in woorden en zinnen
- mix woorden /k/ clusters initiaal

-/k/ in finale clusters:

- /-lk/ in woorden
- /-lk/ woorden in zinnen
- /-rk/ in woorden
- /-rk/ woorden in zinnen
- /-nk/ in woorden
- /-nk/ woorden in zinnen
- /-ks/ in woorden
- /-ks/ woorden in zinnen
- woorden met /k/ clusters 3 medeklinkers
- zinnen van /k/ clusters 3 medeklinkers
- mix woorden /k/ finale clusters
- 2 maal /k/ in woord 1 lettergreep
- woorden met veel /k/ met/zonder cluster
- zinnen met veel /k/ met/ zonder clusters
- tongbrekers met veel /k/

/ng/: -/ng/ tussen andere klanken

-/ng/ zonder clusters:

- /ng/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /ng/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /ng/ finaal in langere woorden
- /ng/ finaal langere woorden in zinnen
- /ng/ mediaal in woorden
- /ng/ mediaal woorden in zinnen

-/ng/ in finale clusters:

- /-ngt/ in woorden
- /ngt/ in zinnen
- /-ngst/ in woorden en zinnen
- /-nk/ in woorden
- /-nk/ woorden in zinnen
- woorden met /ng/ met/zonder clusters
- zinnen met /ng/ met/zonder clusters

/r/: -/r/ tussen andere klanken

-/r/ zonder clusters:

- /r/ initiaal in woorden 1 lettergreep
- /r/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /r/ initiaal in langere woorden
- /r/ initiaal langere woorden in zinnen
- /r/ mediaal in woorden
- /r/ mediaal woorden in zinnen
- /r/ finaal in woorden 1 lettergreep
- /r/ finaal woorden 1 lettergreep in zinnen
- /r/ finaal in langere woorden
- /r/ finaal langere woorden in zinnen
- woorden met veel r/ zonder clusters
- zinnen met veel /r/ zonder clusters

-/r/ in initiale clusters:

- /bR-/ woorden 1 lettergreep
- /bR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /bR-/ in langere woorden
- /bR-/ langere woorden in zinnen
- /dR-/ woorden 1 lettergreep
- /dR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /dR-/ in langere woorden
- /dR-/ langere woorden in zinnen
- /gR-/ woorden 1 lettergreep
- /gR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /gR-/ in langere woorden
- /gR-/ langere woorden in zinnen
- /pR-/ woorden 1 lettergreep
- /pR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /pR-/ in langere woorden
- /pR-/ langere woorden in zinnen

- /tR-/ woorden 1 lettergreep
- /tR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /tR-/ in langere woorden
- /tR-/ langere woorden in zinnen
- /vR-/wR-/ woorden 1 lettergreep
- /vR-/wR-/ in langere woorden
- /vR-/wR/ woorden in zinnen
- /fR-/ in woorden
- /fR-/ woorden in zinnen
- /kR-/ woorden 1 lettergreep
- /kR-/ woorden 1 lettergreep in zinnen
- /kR-/ in langere woorden
- /kR-/ langere woorden in zinnen
- /stR-/ in woorden
- /stR-/ woorden in zinnen
- /spR-/ in woorden
- /spR-/ woorden in zinnen
- /schR-/ in woorden
- /schR-/ woorden in zinnen
- mix woorden met initiale cluster/R/
- zinnen met veel iniale clusters /R/

- /R/ in finale clusters:
 - /-Rk/ in woorden
 - /-Rk/ woorden in zinnen
 - /-Rm/ in woorden
 - /-Rm/ woorden in zinnen
 - /-Rn/ in woorden
 - /-Rn/ woorden in zinnen
 - /-Rp/ in woorden
 - /-Rp/ woorden in zinnen
 - /-Rs/ in woorden
 - /-Rs/ woorden in zinnen
 - /-Rt/-Rd/ in woorden 1 lettergreep
 - /-Rt/-Rd/ woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /-Rt/-Rd/ in langere woorden
 - /-Rt/-Rd/ langere woorden in zinnen
 - /-Rf/ in woorden
 - /-Rf/ woorden in zinnen
 - /-Rg/ in woorden

- /-Rg/ woorden in zinnen
- /R/ finale clusters 3 medeklinkers
- /R/ finale clusters 3 medeklinkers in zinnen
- mix woorden finale clusters /R/
- zinnen met veel finale clusters /R/
- veel /R/ in woorden met/zonder finale clusters:
 - woorden veel /R/ 1 en 2 lettergrepen
 - woorden veel /R/ van 3 lettergrepen
 - woorden veel /R/ 4 of meer lettergrepen
- zinnen veel /R/ met/zonder clusters
- teksten met veel /R/

training groepen velaren:

- woorden met /g/ én /ch/
- /ch/g/ finaal wordt /g/ mediaal
- /ch/g/ cluster finaal wordt /g/ mediaal
- zinnen met veel /ch/ én /g/
- /g/R/ initiaal minimale paren
- /g-ch/R/ mediaal gelijkende woorden
- /g-ch/R/ finaal minimale paren

glottalen

/h/: -/h/ tussen andere klanken

- /h/ initiaal:
 - /h/ initiaal in woorden 1 lettergreep
 - /h/ initiaal woorden 1 lettergreep in zinnen
 - /h/ in langere woorden
 - /h/ langere woorden in zinnen
- /h/ mediaal:
 - /h/ mediaal in woorden
 - /h/ mediaal woorden in zinnen
 - veel /h/ in woorden
 - veel /h/ in zinnen

verwarbare medeklinkers:

stemhebbend/stemloos:

s/z: -s/z initiaal gelijkende woorden:
 -s/z mediaal gelijkende woorden
 -eind/s/ wordt /z/ bij meervoud
 -/s/ wordt /z/ door assimilatie
 -/z/ wordt /s/ door assimilatie
 -woorden met /s/ én /z/

f/v: -f/v initiaal minimale paren
 -/f/ wordt /v/ bij meervoud
 -/f/ wordt /v/ door assimilatie
 -/v/ wordt /f/ door assimilatie
 -woorden met /f/ én /v/

t/d: -t/d initiaal minimale paren
 -t/d mediaal minimale paren
 -/t/ wordt /d/ door assimilatie
 -woorden met /t/ en dan /d/
 -woorden met /d/ en dan /t/

p/b: -p/b initiaal minimale paren
 -p/b mediaal gelijkende woorden
 -/p/ wordt /b/ door assimilatie
 -woorden met /p/ én /b/

ch/g: -/ch/ finaal wordt /g/ mediaal
 -/ch/ cluster finaal wordt /g/ cluster mediaal
 -woorden met /ch/ en /g/
 -zinnen met veel /ch/ en /g/

r/l/j/w:

l/r: -l/r initiaal minimale paren
 -l/r mediaal minimale paren
 -l/r finaal minimale paren
 -woorden met /l/ én /r/

w/r: -w/r initiaal minimale paren
 -woorden met /w/ én /r/

j/r: -j/r initiaal minimale paren
 -j/r mediaal minimale paren
 -j/r finaal minimale paren
 -woorden met /j/ én /r/

- l/j:** -l/j initiaal minimale paren
-l/j mediaal minimale paren
-l/j finaal minimale paren
-woorden met /l/ én /j/
- l/w:** -l/w initiaal minimale paren
-woorden met /l/ én /j/
- k/t:** -k/t tussen andere klanken
-k/t initiaal minimale paren
-k/t initiaal gelijkende woorden 2 lettergrepen
-k/t mediaal minimale paren
-k/t finaal minimale paren
-woorden met /k/ én /t/:
 -eerst /k/ dan /t/
 -eerst /t/ dan /k/
- n/ng:** -n/ng finaal minimale paren
-n/ng mediaal in gelijkende woorden
- g/s:** -g/s tussen andere klanken
-g/s initiaal minimale paren
-g-ch/s mediaal gelijkende woorden
-g-ch/s finaal in minimale paren
-woorden met /g-ch/ én /s/:
 -eerst /g-ch/ dan /s/
 -eerst /s/ dan /g-ch/
- g/h:** -g/h initiaal minimale paren
-woorden met /g-ch/ én /h/
-